

Рассмотрено

на педагогическом совете
МКОУ Вознесенской СОШ
Протокол № 6 от 11 апреля 2024 года

Согласовано

на Совете школы
Протокол № 2 от 12 апреля 2024 года

Утверждаю

Приказ № 43 от «12» апреля 2024 года
И.о.директора школы
/Г.П.Румянцева/

Отчет по самообследованию МКОУ Вознесенской СОШ за 2023 год.

Содержание :

1. Аналитическая часть :
 - 1.1 общие сведения об организации.
 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1.структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3.организация учебного процесса;
 - 2.4.востребованность учеников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения; библиотечно- информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8.внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9.безопасность обучающихся в школе.
 3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование МКОУ Вознесенской СОШ проводилось согласно приказа директора школы № 39 от 03 апреля 2024 и приказа МКУ «Управление образования администрации Саянского района» № 103-о от 27.03.2024 года.

Общие сведения об организации.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом:	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вознесенская средняя общеобразовательная школа
Год создания ОО:	1969
Юридический адрес:	663592, Красноярский край, Саянский район, с. Вознесенка, ул. Центральная, д.68
Фактический адрес:	663592, Красноярский край, Саянский район, с. Вознесенка, ул. Центральная, д.68
Телефоны:	8(39142)34123
E-mail:	woznes@mail.ru
Сайт:	http: woznes-school.ru
Учредители:	Муниципальное образование Саянский район
Организационно- правовая форма:	Казенное учреждение
Лицензия:	Лицензия № 0001473 серия А, регистрационный № 5774-л, выдана 26.07.2011 года Службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	Свидетельство о государственной аккредитации серия 2401 №0000196, регистрационный №3658, выдано 10.12.2013года Службой по контролю в области образования Красноярского края, действительно до 16.05.2025 года
Устав:	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Саянский район от 13

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вознесенская средняя общеобразовательная школа является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на:

всестороннее формирование личности воспитанника школьника с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Здание школы - типовое, на 320 мест, построено в 1969 году. Обучаются дети только с. Вознесенка, подвоза нет. Техническое состояние школы - удовлетворительное. Градообразующего предприятия нет. Часть населения работает у частных предпринимателей. Большая часть населения - безработные. Заработная плата родителей низкая. В результате 87% малообеспеченных семей. Образовательный уровень родителей низкий: 8,6% родителей имеют высшее образование, остальные 91,4 % родителей имеет среднее и среднее специальное образование. Семьи учащихся проживают в частных домах, занимаются ведением личного подсобного хозяйства (во многих семьях это единственный источник дохода), в введении которого задействованы старшие школьники. Имеется детский сад.

Состав учащихся

На 31 декабря 2023 года в школе обучалось 42 ученика, из них 5 % школьников с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с легкой и умеренной степенью умственной отсталости, 9 учеников 1 - 4 классов, из них 3 первоклассника, 28 учеников 5 - 9 классов, из них 5 учеников 9 класса, 5 учеников-10 класса, 1 ученик- 11 класса; 29 детей из полных семей, 13 детей из неполных семей, 27 детей из малообеспеченных семей. Скомплектовано 8 классов-комплектов. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Структура управления образовательным учреждением

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Министерства образования Красноярского края и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

и.о директора Румянцева Галина Петровна, учитель истории. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Каер Нина Ивановна, учитель, высшая категория, заведующий хозяйством Иванова Елена Леонидовна, педагог- организатор Якоби Оксана Николаевна, учитель, высшая категория.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МКОУ Вознесенской СОШ является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Совет школы .

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово- прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно- регулировочную функции.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

Важную роль в образовательном процессе школы играют педагогические советы, методические совещания, на которых рассматриваются актуальные для школы темы, принимаются решения по различным вопросам образовательной деятельности. Основной формой координации деятельности является план работы школы на год.

Оценка образовательной деятельности

МКОУ Вознесенская СОШ (далее Школа) реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами и локальными нормативными актами МКОУ Вознесенская СОШ.

С 01.09.2023 МКОУ Вознесенская СОШ использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты и утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже указанных в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МКОУ Вознесенская СОШ использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	2
АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	2
Итого	-	-	-	-	2	-	-	-	2	-	4

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП 2023-2024 учебном году

Класс / Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
АООП ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Итого	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	2

90 % педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Задачи, поставленные перед коллективом на 2023 год:

- Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся школы через достижение планируемых результатов, предупреждение неуспеваемости на всех уровнях школьного образования;
- Обеспечение положительной динамики качества образования;

-Освоение и реализация обновленных ФГОС;

-Совершенствование системы роста профессиональной компетентности педагогов в области методики проведения современного урока, организации воспитательного процесса, организация работы по проекту «Наставничество».

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

В течение года в школе систематически отслеживалось продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, за подготовкой к ЕГЭ, ОГЭ, КДР, ВПР, ИД приводилась в систему нормативно - правовая база по внутренней системе оценки качества образования. В школе проводится стартовая диагностика в 1, 5. 10 классах. Она позволяет скоординировать действия педколлектива по подготовке к итоговой аттестации, адаптацию первоклассников и пятиклассников к обучению в школе. Выполнение учебных программ и практической части учителями школы соответствует календарно - тематическому планированию. В школе разработана Модель внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО), Целевая модель наставничества.

Уровень обученности учащихся анализируется через систему внутреннего и внешнего мониторинга сформированности предметных и метапредметных компетенций.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ Вознесенская СОШ регламентирована Положением «О школьной системе оценки качества образования МКОУ Вознесенской СОШ».

Внутренний мониторинг включает в себя:

- текущую аттестацию – поурочное оценивание результатов учебы учащихся, усвоение программного материала по темам;

- промежуточную аттестацию – диагностирование успешности обучения учащихся в конце учебного года;

- административные срезы знаний –оценивание состояния обученности по предметам;

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все учащиеся. Промежуточная аттестация проводилась в форме: итоговых контрольных работ, тестирования, сдачи нормативов, концертов, выставок творческих работ, итогового собеседования, защиты проектов.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				«4» и «5»								
2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» - не изменился, процент учащихся, окончивших на «5» также не изменился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

Классы	Всего обуч-ся (без обучающихся с ОВЗ)	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	1	13	1	13	0	0	0	0
Итого	32	32	100	9	28	1	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Всего		Всего		Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%

10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0
11	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0

Результаты промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	Выполняло работу	Процент выполнения	Качество выполнения по классу %
1	1	1	100	100
2	2	2	100	50
3	3	3	100	33
4	2	2	100	0
5	6	6	100	50
6	7	7	100	40
7	5	5	100	45
8	6	6	100	52
9	8	8	100	57
10	1	1	100	100

Если сравнить качество выполнения промежуточной аттестации в 2023 году с результатами в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5», вырос на 5 % процентов.

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале. В 2023 году 100% обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. В ГИА-2023 приняли участие 8 обучающихся 9-го класса

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в 2023 году

Общая численность выпускников 2022/23 учебный год

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	8	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся,	8	0

проходивших процедуру ГИА		
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	0

Количество обучающихся получивших аттестат об основном общем образовании в 2023 году составляет 100%.

Средние баллы государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023 году.

Предмет	Средний балл по предмету	Средняя оценка
Математика	14	3
Русский язык	23	4
Обществознание	22	4
География	24	4
Биология	26	4

Средний балл в 2023 году вырос по сравнению с 2022 годом по русскому языку на 3,5 балла, по математике на 5 баллов, по биологии на 8 баллов, по географии - 11 баллов.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 - «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МКУ «Управление образования администрации Саянского района» от 06.03.2023 № 61-0 - «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8 классах в 2023 году» в МКОУ Вознесенская СОШ были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

- 4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс - русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс - русский язык, математика, история, биология;
- 7 класс - русский язык, математика, обществознание, биология, английский язык;
- 8 класс - русский язык, математика, биология, история

Результаты ВПР 4 класс 2023 г.

Предмет	Кол-во участников	отметка ВПР (%)				Понизили: (человек/%)	Подтвердили: (человек/%)	Повысили: (человек/%)
		2	3	4	5			
Русский язык	2	0	100	40	0	0	100	0
Математика	2	0	50	50	0	0	50	50
Окружающий мир	2	0	0	100	0	0	100	0

Результаты ВПР 5 класс 2023 г.

Предмет	Кол-во участников	отметка ВПР (%)				Понизили: (человек/%)	Подтвердили: (человек/%)	Повысили: (человек/%)
		2	3	4	5			
Русский язык	6	0	50	50	0	0	100	0

Математика	6	0	16,67	66,67	16,67	0	66,67	33,3
Биология	6	0	50	33,33	16,67	50	50	0
История	5	0	20	80	0	20	80	0

Предмет	Кол-во участников	отметка ВПР (%)				Понизили (человек/%):	Подтвердил и (человек/%):	Повысили (человек/%)
		2	3	4	5			
Русский язык	5	0	80	20	0	0	100	0
Математика	5	20	60	20	0	40	60	0
Биология	4	0	50	50	0	0	100	0
Обществознание	5	20	60	20	0	100	0	0
Английский язык	5	20	40	40	0	20	80	0

Результаты ВПР 7 класс 2023 г.

Результаты ВПР 8 класс 2023 г.

Предмет	Кол-во участников	отметка ВПР (%)				Понизили: (человек/%)	Подтвердили: (человек/%)	Повысили: (человек/%)
		2	3	4	5			
Русский язык	6	0	50	50	0	0	100	0
Математика	6	0	66,67	33,33	0	0	100	0
Биология	6	0	66,67	33,33	0	33,33	66,67	0
История	6	0	66,67	33,33	0	0	100	0

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что наибольший процент подтвердивших свои знания в ходе ВПР обнаруживают обучающиеся 4 и 8 классов. Повысили свои результаты в ходе ВПР обучающиеся 4 класса по математике (50 %), 5 класса по математике (33,3%). Самый высокий процент обучающихся понизивших свои результаты в 7 классе: по математике – 40%, по обществознанию – 100%, по английскому языку – 20%.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой;
- применять задания для формирования функциональной грамотности.

Школа приняла участие в региональных мероприятиях по оценке качества образования:

- краевые диагностические работы в 4-х классах по читательской грамотности;
- краевые диагностические работы в 6-х классах по читательской грамотности;
- групповом проекте в 4 классе;
- комплексной краевой диагностической работе 8-х классах по математической и естественно- научной грамотности.

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности 6 класс

		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю	
Балл за работу по 100-балльной шкале		64,50	54,85	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	64,44%	
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	63,33%	
		Осмысление и оценка, использование информации	57,41%	
	Предметные области	Математика	50,00%	38,68%
		Естествознание	66,67%	43,92%
		История	53,33%	42,58%
		Русский язык	70,00%	49,52%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100,00%	81,02%	

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	83,33%	16,67%
Красноярский край (%)	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

В 2023 году по сравнению с 2022 годом уменьшилось количество обучающихся соответствующих недостаточному уровню на 14, 29%, пониженному уровню на 70 %,

количество обучающихся достигших повышенного уровня увеличилось на 16, 67 %, базового уровня на 69 %.

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(4 класс, 2022/2023 уч. год)**

		Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю	
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	51	56	
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	100,00%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	37,50%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации	25,00%	40,31%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		100,00%	93,33%	

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по краю (%)
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	52,78%	76,52%
	Регулятивные действия	45,00%	71,37%
	Коммуникативные действия	62,50%	82,97%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	96,19%
	Повышенный	0,00%	46,29%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Край (%)	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
Класс (%)	0,00%	0,00%	100,00%	0,00%

В 2023 году по сравнению с 2022 годом уменьшилось количество обучающихся соответствующих повышенному уровню на 16 %, соответственно увеличилось количество обучающихся достигших базового уровня.

**Результаты выполнения группового проекта
(4 класс, 2022/2023 уч. год)**

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Красноярский край (%)	3,81%	49,90%	46,29%
Класс (%)	0,00%	100,00%	0,00%

Регулятивные и коммуникативные действия обучающихся ниже краевых, при этом все обучающиеся достигли базового уровня.

Результаты комплексной КДР 8 2023 г.

Распределение участников комплексной КДР 8 по уровням достижений ЕНГ

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	16,67%	50,00%	33,33%
Регион	38,03%	50,66%	11,31%

Распределение участников комплексной КДР 8 по уровням достижений МГ

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	33,33%	50,00%	16,67%
Регион	53,91%	33,09%	13,00%

Средний процент освоения основных групп умений ЕНГ

	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование	Применение методов естественно-научного исследования	Интерпретация данных и использование научных доказательств
Класс	33,33%	50,00%	50,00%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%

*Средний процент освоения основных групп умений МГ**

	Формулирование ситуации на языке	Применение математических понятий,	Интерпретирование/оценивание результатов	Рассуждение

	математики	фактов, процедур		
Класс	30,56%	58,33%	5,56%	20,00%
Регион	24,15%	32,47%	9,89%	13,86%

Показатели по основным группам умений немного выше краевых.

Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников проведен с 18.09.2023 г. по 27.10.2023 г. по 19 учебным предметам согласно утвержденному графику.

Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году (далее – Олимпиада) регламентировано приказом МКУ «Управление образования администрации Саянского района» от 04.09.2023 г. № 237-О «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», приказом МКОУ Вознесенская СОШ № 61-0 от 11.09.2023 г. «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»

Олимпиада проведена по единым заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

По 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, технология) школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводился на технологической платформе «Сириус.Курсы» с использованием дистанционно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ.

Всего в школьном этапе олимпиады приняло участие 35 обучающихся, что составило 94 % от общего количества обучающихся 4-11 классов.

Более всего обучающихся приняли участие в Олимпиаде по русскому языку, МХК, литературе, английскому языку, географии, истории, экологии, ОБЖ, физической культуре, информатике, обществознанию. Не приняли участие в Олимпиаде по астрономии, т.к. не было заявок от обучающихся.

Победителей - 14 (биология, МХК, литература, ОБЖ, физическая культура, технология); призеров-32 (биология, МХК, литература, русский язык, технология, физическая культура, экология, ОБЖ, география, история, физика, химия). Количество победителей и призеров на 11 человек больше, чем в 2022-2023 учебном году. Количество участников на 1 % больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом.

Место проведения Олимпиады – школьные кабинеты, спортивный зал, компьютерный класс, мастерская. Количество аккредитованных наблюдателей - 1 (Иванова Е. Л.). Наблюдатель присутствовал при проведении олимпиад по всем предметам.

Трудностей при проведении школьного этапа олимпиады не возникло.

Информация в соответствии с формами прилагается.

Количество участников школьного этапа

(обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

Всего участников	Доля от общего количества учащихся, %	Количество участников																							
		4 класс			5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс			10 класс			11 класс		
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
35	94	3	3	0	2	2	0	6	8	0	7	7	0	5	5	0	6	6	0	5	5	0	1	1	0

1 - количество участников;

2 - количество обучающихся;

3 - количество участников с ограниченными возможностями здоровья.

Количественные данные об участии обучающихся из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)			Количество победителей (чел.)			Количество призёров (чел.)		
	всего (п.2+п.3)	1	2	всего (п.2+п.3)	1	2	всего (п.2+п.3)	1	2
Математика	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Русский язык	2	0	2	0	0	0	0	0	0
ВСЕГО:	5	0	5	0	0	0	0	0	0

1 - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2 - количество обучающихся в школе, в т.ч. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы)

Предмет	Всего уч.	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	16	2	2	0	0	6	6	0	0	3	7	0	0	3	5	0	0	2	6	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	10	0	2	0	0	3	6	0	1	1	7	0	0	3	5	1	1	3	6	0	0
География	17	1	2	0	0	6	7	0	0	3	7	0	0	4	5	1	0	3	6	0	0
Информатика	20	1	0	0	0	5	0	0	0	4	6	0	0	5	5	0	0	5	6	0	0
Искусство (МХК)	23	1	0	0	0	6	0	1	1	5	0	0	0	5	0	0	0	6	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

История	21	1	2	0	0	6	6	0	0	3	7	2	0	5	5	1	0	6	6	1	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	16	2	2	0	0	6	6	0	1	3	7	1	0	3	5	0	0	2	6	0	0
Математика	10	1	2	0	0	2	7	0	0	2	7	0	0	2	5	0	0	3	6	0	0
Немецкий язык	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	0	0	3	6	0	0
Обществознание	18	0	0	0	0	6	6	0	0	5	7	0	0	4	5	0	0	3	6	0	0
ОБЖ	18	1	0	0	0	6	0	1	1	3	0	1	0	5	5	0	0	3	6	0	0
Право	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	2	0
Русский язык	23	2	2	0	0	6	7	0	0	6	7	0	0	4	5	0	0	5	6	0	0
Технология	19	2	2	0	0	5	7	2	1	5	7	2	1	3	5	2	1	4	6	1	1
Физика	4	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	0	0	1	5	1	0	2	6	0	0
Физическая культура	22	2	2	1	0	6	6	1	1	4	7	0	0	5	5	1	0	5	6	0	1
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	8	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	2	5	0	0	2	6	0	0
Экология	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	2	0
Экономика	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0
ИТОГО:	268	16	18	1	0	69	64	5	6	53	83	7	1	54	75	7	2	76	90	6	2

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (10-11 класс)

Предмет	Всего уч.	10 класс				11 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	5	5	5	0	0	0	1	0	0
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	6	5	5	1	0	1	1	0	0
География	6	5	5	0	0	1	1	0	0
Информатика	3	2	5	0	0	1	1	0	0
Искусство (МХК)	4	3	0	0	0	1	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	5	4	5	0	0	1	1	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	5	5	5	0	0	0	1	0	0
Математика	4	3	5	0	0	1	1	0	0

Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	3	3	5	0	0	0	1	0	0
ОБЖ	6	5	5	1	0	1	1	0	0
Право	4	4	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	6	5	5	0	0	1	1	0	0
Технология	3	2	0	1	1	1	0	0	1
Физика	0	0	5	0	0	0	1	0	0
Физическая культура	6	5	5	0	1	1	1	1	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	1	0	5	0	0	1	1	0	0
Экология	4	3	0	1	0	1	0	1	0
Экономика	4	3	0	0	0	1	1	0	0
ИТОГО:	75	62	65	4	2	13	14	2	1

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по математике и русскому языку, учитывается 1 раз)			Кол-во победителей и призеров (чел.)		
	всего	1	2	всего	1	2
34	32	0	34	46	0	46

- 1 - количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2 - количество обучающихся в школе, в т.ч. обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по школам

Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
43	35	32	14
43	35	32	14

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Муниципальный этап (общее количество участников/призёры, победители)
Английский язык	1
Биология	3/1
География	1
Литература	4
Химия	3
Искусство, МХК	2
Экология	2
Обществознание	1
Русский язык	1
Право	1
Экономика	4
Физическая культура	3/1
ОБЖ	1

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ и количество призёров в 2023 году уменьшилось по сравнению с 2022 годом на 12 %.

Для обеспечения эффективного введения ФГОС в школе реализуется план внеурочной деятельности, направленный на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников.

Организация внеурочной деятельности МКОУ Вознесенская СОШ соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

В МКОУ «Вознесенская СОШ» реализуется модель плана внеурочной деятельности: преобладание учебно – познавательной деятельности.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Внеурочная деятельность имеет воспитательную направленность, соотносится с рабочей программой воспитания школы. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации реализуются следующие направления:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства);
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных

учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». «Движение первых»);

- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников и др.).

Методическая работа в школе – это система взаимосвязанных мер, нацеленная на обеспечение профессионального роста учителя, развитие его потенциала, на обогащение педагогического коллектива в целом, на повышение качества и эффективности образовательного процесса, на рост образованности, воспитанности, социализации и сохранение здоровья обучающихся. Главное в методической работе это – оказание реальной, действенной помощи всем членам педагогического коллектива и создание условий для профессионального роста педагогов. В Школе методическая работа, направленная на повышение уровня профессионализма педагогов, состоит из нескольких блоков:



Развитие кадрового потенциала состоит из нескольких этапов: планирование потребности в кадрах, отбор, адаптация, повышение квалификации, аттестация.

Воспитательная работа в школе.

Общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком(внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе школы 2023 учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ, так же были проведены следующие мероприятия:

- «Уроки мужества» с 1-11 классы;
 - День Героев Отечества.
 - Всероссийской акция взаимопомощи #Мывместе#, ребята изготовили новогодние открытки-пожелания военнослужащим, написали письма;
- Кроме того в 1- 10 классе проводились киноуроки с января по май 2023 года согласно рекомендованному графику, каждый месяц новая тематика киноурока.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Ключевые школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями(законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Профориентация» (на уровнях основного общего и среднего общего образования), «Детские общественные объединения», «Школьное самоуправление»

Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией–инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Участие в традиционных уроках всероссийского уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	уровень	результат
1	Уроки мужества, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом»	03.09.	34/1-10	школьный	участие
3	Муниципальный этап «Всероссийский конкурс сочинений »	10.09	2/6-9	муниципальный	1призёр
4	Большой этнографический диктант	Октябрь-ноябрь	18\1- 9	международный	сертификаты
5	Уроки цифры	1 раз в четверть	22/7-11	всероссийский	участие

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

С 1 сентября 2022 года в нашей школе введён курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, развитие способности к саморефлексии. Пробуждение интереса к изучению отечественной истории и культуры, воспитание гражданственности и патриотизма, формирование и конкретизация понятия «Родина», осознание собственного отношения к ней; формирование представления о культурном и историческом единстве российского народа и важности его сохранения. Так же важно было, чтобы каждому были знакомы такие понятия, как любовь, дружба, сострадание, взаимопомощь, солидарность, ведь от теплоты и сердечности отношений с другими во многом зависит ощущение полноценности жизни. В 2023 году темы занятий были приурочены к определенной дате:

«День знаний», «Там, где Россия», «100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Избирательная система России»,» День учителя (советники по воспитанию)», «О взаимоотношениях в коллективе»,» По ту сторону экрана», « День спецназа», «День народного единства», « Россия: взгляд в будущее», « Цифровая экономика сегодня»,. «Умный дом» , «День матери», « Что такое Родина?», « Мы вместе», « Главный закон страны», « Герои нашего времени», «Новый год - традиции разных народов России» и другие, они были направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

- воспитание патриотизма (любовь к Родине) — самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине;
- приобретение учащимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.),

понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта классов;
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса;
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости и уровня воспитанности учащихся;
- Инициирование и поддержка участия класса в классных и общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- Организация и проведение классного часа;
- Оказание помощи в организации питания учащихся;
- Составление характеристики учащегося;
- Индивидуальные беседы с учащимися;
- Адаптация вновь прибывших учащихся в классе;
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками;
- Привлечение учителей к участию во внутри классных делах;

- Привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса;;
- Участие в педагогических советах, совещаниях
- Организация и проведение родительских собраний.

Классные руководители являлись кураторами обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепления общественного здоровья» национального проекта «Демография». 37 ребят прошли обучение и получили сертификаты. В «Онлайн – уроках по финансовой грамотности» (с января по декабрь) приняли участие все школьники.

Ключевые школьные дела

Ключевые школьные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В школе проведены следующие мероприятия:

- 1 сентября - День Знаний: Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» и Урок Мира;
- Поздравительная программа "Улыбнись, ведь ты же педагог!", посвященная Дню Учителя;
- 20 ноября - Всероссийский день правовой помощи детям. С целью повышения правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) проведены мероприятия:
- Квест-игра для 7-10 классов «Я и мои права»
- 28 декабря Новый год у ворот (новогодние спектакли)
- 7 марта- концертная программа к празднику
- 22 мая- Последний звонок
- 1 июня- День защиты детей

Внешкольные мероприятия

Совместно с СДК были проведены следующие мероприятия:

- Октябрь- концерт ко Дню пожилого человека
- Декабрь- День неизвестного солдата
- Март- праздничная программа к Международному женскому дню.
- Май- Митинг, посвящённый Дню победы
- Июнь- День России
- В районной научно- практической конференции принимали участие 4 человека, 1 занял призовое место.
- Январь- конкурс рисунков «Выборы глазами детей» (4 участника , 1 – призёр)
- Февраль – «Мой край- моё дело» (8 участников, 3- победителя на районном уровне)
- Март – «Таланты без границ» (3 участника, 1 – победитель на районном уровне).

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе. систематически выполняется

- оформление внешнего вида фойе второго этажа государственной символикой страны, региона, района
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ

- оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год»)

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МКОУ Вознесенская СОШ осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- родительский всеуч; (темы: «Почему школьник плохо учится? Профилактика ДТП и соблюдение правил дорожного движения.»- январь, « Компьютер в жизни школьника»- март, «Безопасный интернет»- октябрь, «Меры наказания и поощрения в семье. Здоровый ребёнок - хороший ученик.»- декабрь)
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт
- индивидуальные консультации.

Профилактика и безопасность

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

- составление социального паспорта школы на учебный год;
- формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета.
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска», организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание дети!" проведены мероприятия:

- в 1-4 классах проведена Беседа «Внимание дорога», Практическое занятие: «Мы идем в школу. Мы переходим дорогу. Наиболее безопасный путь – самый лучший»;
- с учащимися 2-3 класса проведена Беседа «Как вести себя на дороге»;
- учащиеся 5 класса провели Игру «Правила дорожные –знать каждому»;
- в 6-8 классах прошел Классный час «Школа безопасности»
- в 9-10 классах прошел Классный час «Мы должны уважать дорогу, чтобы дорога уважала нас».
- классные часы следующей тематики: "Мы за здоровый образ жизни!", " Мы против наркотиков", "Полезные и вредные привычки"(1-7 класс 23 ученика) ,
- в октябре проведено социально-психологическое тестирование в 8-10 классах (19 учащихся) которое показало, что большинство из ребят имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков на организм человека.

Учащиеся нашей школы с января по май принимали участие в проекте « Модульная школа. «Учебная лаборатория около врачей». Данный проект направлен на повышение уровня осведомлённости об основных принципах сохранения здоровья и формирования полезных привычек среди учащихся общеобразовательных школ. 2 девочки прошли обучение на платформе, за тем проводили занятия для обучающихся нашей школы.

Профориентация

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения

профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда. Классными руководителями проводится анкетирование, тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися мультимедийных презентаций, видеороликов о различных профессиях. Воспитательный потенциал профориентационной работы реализуется через следующие мероприятия:

- участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»)

С января по май 2023 года в 9 классе реализовывался учебный курс по программе «Твоя профессиональная карьера». На занятиях обучающиеся изучали свои возможности, узнали о новых направлениях профессий, познакомились с учебными заведениями. Приняли участие в онлайн - уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОриЯ", направленных на раннюю профориентацию. Онлайн-трансляция открытых уроков проходила на официальной странице Министерства просвещения РФ в социальных сетях «ВКонтакте» и на официальном сайте шоу профессий.рф.

Яркие выдеовыпуски знакомят с ключевыми отраслями экономического развития страны, рассказывают о прорывных проектах российских компаний, дают представления о самых важных профессиях современно, наглядно и интересно.

Тематика просмотренных уроков:

23.04.2023-открытый урок «Моя профессия- моя история»: невозможно представить в нашей стране семью, которую не коснулась бы Великая Отечественная война. Как подвиг наших предков повлиял на мир, в котором мы живём?»

18.05.2023-нить разговора. Швейная промышленность.

С сентября 2023 года в 6- 11 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты». Это– еженедельные занятия, которые проходят по четвергам . На 34 профориентационных занятиях обучающиеся узнают о достижениях России во всех сферах экономического развития (в промышленности, в сельском хозяйстве, в информационных технологиях), в сфере инноваций и развития науки, инженерии и в других областях. На курсе дети не только впервые слышат впечатляющие цифры и факты о нашей стране, рекордные значения, лидирующие показатели России в мире и необычные факты, но и пробуют себя в роли разных специалистов этих сфер на моделирующих профпробах. Также учащиеся получают подробнейшую информацию о современном рынке труда, о перспективных профессиях и специальностях, о тех навыках, освоение которых поможет им стать востребованными специалистами.

Детские общественные объединения

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. В 2023 году участниками программы «Орлята России» стали обучающиеся 1- 4 классов нашей школы(9 человек). В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях: *День единых действий, День знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День Победы, День защиты детей.*

Программа «Юнармия», также является направлением РДДМ «Движение первых». С 2021г. в нашей школе открыт юнармейский отряд. «Юность». Кроме традиционных мероприятий обучающиеся нашей школы участвовали в следующих акциях:

Название акции	направленность	
Блокадный хлеб	Акция памяти призвана напомнить о беспрецедентном подвиге мирного населения Ленинграда в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Проведен региональный урок «Блокадный хлеб», просмотрен видеофильм о	январь

	жизни школьников в блокадном Ленинграде.	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Акция, приуроченная ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества способствует формированию духовно-патриотических ценностей у молодежи; воспитание чувства гордости и верности Родине, привлечение внимания молодежи к изучению истории России.	февраль
Всемирный день борьбы со СПИДом.	Всемирный день борьбы со СПИДом служит укреплению усилий по борьбе с пандемией ВИЧ-инфекции и СПИДа, которая продолжает распространяться по всем странам мира.	Декабрь.
Письмо солдату	направлена на поддержку военнослужащих, выполняющих свой долг в рамках СВО.	март
День Единых Действий	День Единых Действий направлен на сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. Проведен урок единый урок « Без срока давности»	апрель
Георгиевская ленточка	Жителям села в этот день были вручены Георгиевские ленточки в знак нашего уважения к ветеранам, павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим все для фронта. Всем тем, благодаря кому мы победили в 1945 году.	апрель
Юнармейский субботник	Наведение порядка и благоустройство прилегающей территории у памятного места, павшим воинам за Родину в Великой Отечественной войне	май
Окна Победы	акция создаёт ощущение праздника, показывает своё единение в бесконечной благодарности воинам и труженикам тыла, ценой жизни которых был восстановлен мир на Земле. Обучающиеся вырезали и	май
Обелиск	Сохранение и поддержка исторической традиции российского народа почитания предков, отдавших жизнь на благо Родины. Воспитание у подрастающего поколения уважения и сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне (оказание помощи ветеранам труда, одиноким пожилым людям- Чисовой Г.Н., Молчанова Г.А.; благоустройство памятника, изготовление открытки-поздравления с 78-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне для поздравления участников в праздничных мероприятиях).	май
Добро Рядом	Акция направлена на сбор гуманитарной помощи для военнослужащих СВО	сентябрь
Теплый подарок	Акция направлена на оказание помощи детям с ограниченными возможностями здоровья через предоставление вязаных изделий (Коноплев Степан)	октябрь
Всероссийская акция «Папа в	формирование семейных ценностей и традиций,	октябрь

ТОПе»	содействие развитию взаимоотношений родителей (законных представителей) и участников Движения Первых посредством совместной деятельности.	
Марафон добрых дел	Акция направлена на привлечения внимания к волонтерству	ноябрь
Любимой маме	Акция « Любимой маме» призывает к благодарности, поддержке и уважению матерей за их жертвенность, любовь и заботу в воспитании детей, а также укрепляет семейные связи и ценности.	Ноябрь
Всероссийская акция « Правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе»	Цель акции-воспитание уважения к праву и рост правосознания детей и молодежи.	ноябрь
СТОП.ВИЧ.СПИД.	Всемирный день борьбы со СПИДом служит укреплению усилий по борьбе с пандемией ВИЧ-инфекции и СПИДа, которая продолжает распространяться по всем странам мира.	декабрь
День неизвестного солдата	Эта памятная дата – дань уважения бессмертному подвигу павших защитников Отечества, чьи имена остались неизвестными. Был проведен« Урок Памяти» о Дне неизвестного солдата	декабрь
Всероссийский детский Дед Мороз	Акция направлена на популяризацию социально значимых профессий и специальностей, представители которых осуществляют профессиональную деятельность в период новогодних и рождественских праздников, а также формирование новых традиций и форматов празднования Нового года участниками Движения Первых.	декабрь

Школьное самоуправление

Доброград - добровольное объединение учащихся, осуществляющих свою деятельность согласно Уставу образовательного учреждения, Положению о школьном ученическом самоуправлении и Уставу школьного детского самоуправления. Это разноуровневая система ученического самоуправления, включающая ученическое самоуправление в классе; общешкольное ученическое самоуправление; межшкольное взаимодействие, Название высшего исполнительного органа ученического самоуправления - «Совет старшеклассников». Совет старшеклассников собирается не реже 1 раза в четверть. Лидеры ученического самоуправления составляют школьный актив, обучение которого проводится один раз в четверть.

В своей работе ребята взаимодействуют с различными сельскими общественными организациями: администрацией Сельского Совета, сельским Домом культуры, библиотекой.

В своей работе делают акцент на реализацию социально - значимых инициатив в детском самоуправлении. Учащиеся активно участвуют в краевых социальных акциях и проектах Красноярского регионального детско-юношеского общественного Движения «Краевой Школьный Парламент»: «Крути педали»; «Покажем мир вместе»; «Ярмарка профессий»; «Дороги прошлого»; «Обелиск»; «Будь богаче - принимай других»; «Великие люди великой победы»; конкурсе социальных инициатив «Мой край – моё дело» в номинациях «Социальные проекты. Новая среда обучения», «Я гражданин России», «Медиапроекты».

Можно отметить, что деятельность учащихся в органе ученического самоуправления позволяет им приобретать опыт сотрудничества со сверстниками и взрослыми; активно участвовать в решении конкретных социальных проблем села; видеть проблемы и искать пути их

рационального решения, грамотно работать с информацией; быть коммуникабельными, уметь работать сообща в различных ситуациях. Ребята вовлекаются в практику гражданского поведения и социальной деятельности.

Дополнительное образование.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Дополнительное образование осуществлялось по программам:

Наименование	Количество обучающихся
«Волейбол. Баскетбол»	41
«Шахматы»	10
«Здравствуй, музей»	10
«Маска»	10
«Чудеса науки и природы»	10
«Юный исследователь»	10

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 9 — внутренние совместители. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию, 1 человек на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации (КПК)

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации. За 2023 год прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС 10 педагогов (100%).

Аттестация педагогических кадров.

Квалификационная категория – основной показатель профессионализма учителя, который отражает компетентность педагога. В рамках этого направления проводились следующие мероприятия:

- закрепление наставника за аттестующимся;
- проведение консультативной и практической помощи;
- совместная подготовка документов, разработка и составление карты и самоанализа урока;
- присутствие на открытом уроке представителей администрации и наставника, которые характеризуют деятельность учителя, динамику его профессионального развития.

В 2023 году в соответствии с графиком аттестации аттестовались 3 педагога на высшую (2 человека) и первую (1 человек) квалификационную категорию.

По итогам 2023 года в образовательной организации 90 % педагогов имеет первую и высшую квалификационные категории.

Учебно-методическое обеспечение.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки составляет - 2277 экз. Из них: учебной –1012 экз. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Сохраняется преемственность УМК в процессе всего обучения.

Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

В нашей школе используются педагогические технологии, которые направлены на охрану здоровья школьников, в каждом классе создан благоприятный психологический климат.

Стабильный психологический климат и среди учителей нашей школы. Горячим питанием охвачены 100% наших учащихся, Медицинское обслуживание в школе осуществляется по договору оказания медицинских услуг с Саянской ЦРБ от 10.01.2024 года. В школе продолжает активно работать ФСК «Юность», где реализуется программа дополнительного образования «Волейбол, баскетбол» Эта программа охватывает 98% учеников школы, а также реализуется дополнительная программа «Шахматы» для учащихся начальных классов, которой охвачено 10% обучающихся .

Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса.

В целях предупреждения террористических актов в образовательном учреждении организована круглосуточная вахта.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется автоматическая система пожарной сигнализации, которая может использоваться как

система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, пункт приема пищи оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Приказом по школе организована добровольная пожарная дружина, которая отрабатывает навыки действий в случае возникновения пожара вместе с командой пожарной охраны.

В нашем образовательном учреждении изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-11 классах, в остальных классах содержание предмета проводится через содержание предметов «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», систему школьной воспитательной работы. В воспитательных планах предусмотрены часы на профилактические беседы по соблюдению правил дорожного движения, правил поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, правил поведения на воде, в лесу. Санитарный, питьевой режим, система канализации, туалеты оборудованы в соответствии с нормами и требованиями СанПина. В школе есть медицинский кабинет. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям СанПина.

Материально-техническая база. Информационно - техническое оснащение.

Перечень имеющегося оборудования	Количество
Интернет	Имеется
Локальная сеть	Имеется
Ноутбук	8
Компьютер	10
телевизор	1
Принтер	7
Сканер	1
Проектор	3
Музыкальный центр	1

Обеспеченность специализированными учебными кабинетами. Начальная школа - 2 кабинета, из них:

- Базовые кабинеты -ФГОС НОО - 1;
- Средняя школа - 10 кабинетов, из них:
- Кабинет ОБЖ-1;
- Кабинет химии - 1;
- Кабинет физики - 1;
- Кабинет информатики и ИКТ - 1;
- Кабинет истории - 1;
- Кабинет иностранного языка - 1;
- Кабинет русского языка и литературы,- 2;
- Кабинет математики - 1;
- Комбинированная мастерская - 1;
- Спортзал - 1.

Условия безопасности:

- Вахтер, видеонаблюдение ;
- Выполнение правил пожарной безопасности и СанПин;
- Полное ограждение школы по периметру;

□ Проведение тренировочных эвакуаций учащихся сотрудников Изменение школьной инфраструктуры.

Здание школы не является аварийным, летом был проведен косметический ремонт. Акт приемки школы на 2023 год был подписан всеми службами.

Одним из ключевых направлений деятельности в 2023 году стало обеспечение безопасности зданий. Школа оснащена:

- автоматической пожарной сигнализацией;
- замкнутым ограждением по периметру территории школы;
- установлено видеонаблюдение
- кнопка пожарной сигнализации выведена на пожарную часть

Общие выводы и предложения:

1. МКОУ Вознесенская СОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ Вознесенской СОШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Нерешенные проблемы на конец учебного года:

Несмотря на то, что 2023 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- качество обученности по школе составляет 33%, успеваемость 100%;
- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- наличие детей «группы риска».

-рост числа неблагополучных семей.

Задачи на следующий год:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся школы через достижение планируемых результатов, предупреждение неуспеваемости на всех уровнях школьного образования;
2. Работа по реализации национального проекта «Образование» по основным направлениям;
3. Повышение профессионального уровня педагогов через систему самообразования, методическую работу школы; расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе.
4. Продолжить работу по информатизации образовательного процесса, использовать возможности системы дистанционного обучения при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;
5. Повысить эффективность психолого-педагогического, коррекционного сопровождения обучающихся с ОВЗ узкими специалистами;
6. Повысить качество подготовки обучающихся по предметным олимпиадам различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	9
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (27%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	35 (94)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16 (37)
— регионального уровня		3 (6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		7
— средним профессиональным образованием		2
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (40%)
— первой		5 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

— до 5 лет		1 (10%)
— больше 30 лет		7 (70%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.