

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Вознесенская средняя общеобразовательная школа**

Рекомендована
к утверждению:
Заседание ШМО
Протокол № 1
От 30.08.2024г.

Утверждена:
Приказ № 130
от 30.08.2024г.
И.о.директора: Румянцева Г.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Движение Первых»
для 10-11 классов
основного среднего образования

Каер С.П.

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Концепции Программы воспитательной работы «Движения Первых» в соответствии с федеральным законом 261-ФЗ, Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», на основе «Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций»

Описание места учебного курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом МКОУ Вознесенская СОШ на внеурочную деятельность «Движение Первых» отводится по 1 часу в неделю (34 часа в год)

Цель программы- содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи в контексте российской идентичности.

Задачи:

- 1) формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества;
- 2) формирование гражданской идентичности как сути феномена внутренней позиции личности, развивающегося посредством идентификации с идеями, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, личностного отношения к себе как гражданину, другим гражданам страны, своим гражданским правам и обязанностям;
- 3) укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации;
- 4) развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе;
- 5) развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, сотрудничество (кооперативное поведение) ради общего блага.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Содержание деятельности Движения учитывает индивидуальные особенности участников: детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей-сирот, детей без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации и других.

Движение обеспечивает преемственность деятельности по отношению к участникам разных возрастов в условиях добровольного, равного и открытого доступа к возможностям, предоставляемым различными формами организации деятельности, наставничества и педагогической поддержки.

Особенность Движения как формы организации воспитания заключается в особой роли детей и молодежи, уникальной среде их личностного развития в коллективе; в педагогической позиции взрослого наставника; в широкой сфере позитивного действия,

мобильности, социально ориентированном содержании, многообразии способов, средств, методов организации и самоорганизации, а также в наличии ценностного воспитательного пространства.

Уникальность Движения заключается в создании условий и возможностей для развития личности каждого его участника; формирования гражданской идентичности; укрепления духовно-нравственных основ общественной жизни; развития навыков социально активной деятельности; для сохранения преемственности и связи поколений, процветания России, коллективной ответственности за судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

Содержание программы внеурочной деятельности

Тема 1 Открытая презентация Что такое РДДМ «Движение Первых» (2 часа)

Знакомство обучающихся с историей РДДМ «Движение Первых», его структурой, направлениями деятельности РДДМ «Движение Первых» (задачи, содержание, проекты); с возможностями и способами загрузки и трансляции информации на сайте РДДМ «Движение Первых».

Тема 2. Личностное развитие»

Знакомство с содержанием направления деятельности РДДМ «Личностное развитие» (творческое развитие, здоровье и спорт, профессиональная ориентация). Характеристика личностных качеств члена РДДМ, знакомство с методиками (играми), помогающими определить наличие лидерских качеств у человека, определение качеств, присущих члену РДДМ разных направлений деятельности. Проведение анкеты на выявление лидерских качеств, проведение игр на выявление лидера. Выполнение творческого задания «Портрет лидера» (внешний вид, речь, поступки). Методика объяснения правил подвижных и спортивных игр. Игра «7 ключей самоуправления». Творческие конкурсы.

Тема 3 «Коллективно – творческая деятельность в деятельности детского объединения». Приёмы, принципы и правила командной работы РДДМ «Движение Первых»; Игры на командное взаимодействие. Выборы Совета и председателя Совета первичного отделения РДДМ «Движение Первых». Распределение ролей и поручений в Совете.

Раздел 4 «Военно-патриотическое воспитание»

Знакомство с содержанием деятельности направления РДДМ «Военно- патриотическое воспитание». Знакомство с деятельностью организаций «Юная армия», «Юные инспектора дорожного движения». Игра «Зарница», посещение организаций «Юная армия» и «Юные инспектора движения».

Раздел 5 «Гражданская активность»

Знакомство с содержанием направления РДДМ «Гражданская активность», знакомство со школьным добровольческим отрядом «Юность» разбор понятия «волонтер», беседа о необходимости знать историю своей страны. Деловая игра «Школа гражданской активности». Подготовка и участие в проектах РДДМ по направлению «Гражданская активность»

Раздел 6 «Медиа и информация»

Беседа «Значимость СМИ в современном мире. Информационно- медийное направление РДДМ». Деловая игра «Наша безопасность в интернете».

Акция «Безопасный интернет глазами детей». Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по информационно- медийному направлению

Тематическое планирование

№ уро а	Дата		Тема урока	Характеристика основных видов деятельности	
	Пл ан	Фак т			
Тема 1 Открытая презентация Что такое РДДМ «Движение Первых» (2часа)					
1			История РДДМ «Движение Первых», его структура.	Участвуют во вступительной беседе; просматривают презентацию участвуют в командной работе по направления деятельности РДДМ	
2			Направления деятельности РДДМ «Движение Первых»		
Тема 2. Личностное развитие» (бчасов)					
3			Я-Лидер. Основные качества и способности лидера	Участвуют во вступительной беседе; Дают характеристику личностным качествам члена РДДМ, знакомятся с методиками (играми), помогающими определить наличие лидерских качеств у человека, определяют качества, присущие члену РДДМ разных направлений деятельности; Заполняют анкеты на выявление лидерских качеств, участвуют в играх на выявление лидера. Выполняют творческое задания «Портрет лидера» (внешний вид, речь, поступки).	
4			Самопрезентация. Как преодолеть свою застенчивость.		
5			Команда лидера. Алгоритм создания команды. Тренинг «Создай команду»		
6			Творческа работа « Портрет лидера»		
7			Игра « 7 ключей самоуправления»		
8			Методика объяснения правил подвижных и спортивных игр.		
Тема 3 «Коллективно – творческая деятельность в деятельности детского объединения».(8 часов)					
9			Виды и формы КТД.		Знакомятся с видами и формами КТД, технологиями; -Приёмами , принципами и правилами командной работы РДДМ «Движение Первых»; участвуют в играх на командное взаимодействие; разрабатывают и проводят КТД для младших школьников «Мы – лидеры!».
10			Технология КТД.		
11			КТД-тренинги «Геометрическая фигура», «Номера».		
12			Игры на командное взаимодействие.		
13			Разработка КТД для младших школьников «Мы – лидеры!».		
14			Подготовка к проведению КТД «Мы – лидеры!».		
15			Подготовка к проведению КТД «Мы		

			– лидеры!».	
16			Проведение КТД для младших школьников.	
Раздел 4 «Военно-патриотическое воспитание» (5 часов)				
17			Основные особенности военно-патриотического направления РДДМ	<p>Знакомятся с содержанием деятельности направления РДДМ «Военно-патриотическое воспитание».</p> <p>Знакомятся с деятельностью организаций «Юная армия», «Юные инспектора дорожного движения».</p> <p>Готовят и проводят военно-спортивную игру «Зарница»</p> <p>Итоговая рефлексивная беседа, в ходе которой школьники обсуждают проведение игры</p>
18			Знакомство с деятельностью организаций «Юная армия», «Юные инспектора дорожного движения»	
19			Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	
20			Подготовка к военно-спортивной игре «Зарница»	
21			Проведение военно-спортивной игры «Зарница»	
Раздел 5 «Гражданская активность»				
22			Содержание направления РДДМ «Гражданская активность»,	<p>знакомятся с содержанием направления РДДМ «Гражданская активность»,</p> <p>знакомятся со школьным добровольческим отрядом «Юность»:</p> <p>разбирают понятие «волонтер»,</p> <p>участвуют в беседе о необходимости знать историю своей страны.</p> <p>Участвуют в Деловая игра «Школа гражданской активности».</p> <p>Подготовка и участие в проектах РДДМ по направлению «Гражданская активность»</p>
23			Я гражданин России.	
24			Добровольческая деятельность.	
25			Деловая игра «Школа гражданской активности»	
26			Деловая игра «Школа гражданской активности»	
27			Подготовка и участие в проектах РДДМ по направлению «Гражданская активность»	
28			Подготовка и участие в проектах РДДМ по направлению «Гражданская активность»	
Раздел 6 «Медиа и информация»(6 часов)				
29			Основные особенности	Знакомятся с основными

			информационно-медийного направления РДДМ	особенностями информационно-медийного направления РДДМ
30			Деловая игра «Наша безопасность в интернете».	Беседуют о «Значимость СМИ в современном мире. Участвуют в Деловой игре «Наша безопасность в интернете».
31			Акция «Безопасный интернет глазами детей».	Проводят и участвуют в Акции «Безопасный интернет глазами детей».
32			Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по информационно-медийному направлению	Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по информационно-медийному направлению
33			Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по информационно-медийному направлению	
34			Промежуточная аттестация. Собеседование.	

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Метапредметные.

Познакомятся с ключевыми событиями программы, отражающие акции, проекты и конкурсы в рамках РДДМ «Движение Первых».

освоят способы решения проблем творческого и поискового характера;

Будут готовы к сотрудничеству, умению слушать и слышать информацию, вести диалог, излагать свою точку зрения и уметь аргументировать ее.

Предметные результаты

иметь представление о сущности, многообразии содержания деятельности РДДМ «Движение Первых»;

анализировать и объективно оценивать результаты коллективной деятельности, искать возможности и способы их улучшения;

Приобретут организаторский опыт и опыт работе в коллективе;

Будут способны разрабатывать и реализовывать коллективные и индивидуальные проекты.

Личностные результаты.

Будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою страну, уважение к истории России;

Будут освоены основные социальные и гражданские роли (соответственно возрасту);

Будут сформированы навыки, позволяющие осуществлять осознанный выбор и нести ответственность за принятые решения;

Будут сформированы навыки рефлексии.