

**Аннотации к адаптированным рабочим программам
основного общего образования**

Предмет	Аннотация к рабочей программе
Русский язык	<p>Рабочая программа составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М.Бгажноковой, М. Просвещение, в соответствии с учебником Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. Русский язык. 6 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение.</p> <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.</p> <p>Курс русского языка направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков; - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. <p>Программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю).</p>
Чтение (Литературное чтение)	<p>Рабочая программа разработана на основе: Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Описание места учебного предмета в учебном плане</p> <p>На изучение предмета в 6 классе отводится 4 часа в неделю, всего 136 часов в год.</p> <p>Изучение учебного предмета «Литературное чтение (чтение)» в старших классах имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.</p> <p>Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> — совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов; — развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов; — развитие положительных качеств и свойств личности. <p align="center">Общая характеристика учебного предмета</p>

	<p>Чтение как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Его направленность на социализацию личности умственно отсталого обучающегося, на коррекцию и развитие речемыслительных способностей, на формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций поведения, позволяет решать задачи формирования жизненных компетенций обучающихся с умственной отсталостью, в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Для чтения в 6 классе подобраны доступные для обучающихся произведения, представляющие разные области словесно-литературного творчества: фольклор, произведения русской классической и современной литературы, а также произведения зарубежных авторов или отрывки из этих произведений.</p> <p>В связи с тем, что принцип размещения художественных произведений в учебной книге для 6 класса (авторы И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина) имеет оригинальную структуру по сравнению с другими учебниками этапа объяснительного чтения, учитель может изменить порядок изучения художественных произведений, скомпоновав их по 9 тематическим разделам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Устное народное творчество» 2. «Люблю природу русскую» 3. «О далёком прошлом России» 4. «Животные в нашем доме» 5. «Будь человеком, человек!» 6. «Они прославили Россию» 7. «Смешное и весёлое» 8. «Вечный свет подвига» <p>«Писатели мира - детям»</p>
Математика	<p>Рабочая программа по математике предназначена для учащихся 6 класса с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) и составлена на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)</p> <p>- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ Минобрнауки РФ № 1599 от 19.12.2015г.</p> <p>Цель рабочей программы: максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на разных этапах обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование доступных обучающимся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов; - коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью

	<p>(интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей каждого ученика. основной формой организации процесса обучения математике является урок. Ведущей формой работы учителя с учащимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода.</p> <p>В соответствии с учебным планом на учебный предмет «Математика» отводится 5 часов в неделю (170 часов в учебный год)</p>
Природоведение	<p>Рабочая программа учебного предмета «Природоведение» для обучающихся 6 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАОП УО (ИН)).</p> <p>Содержание программы учебного предмета реализуется в полном объеме, результаты обеспечиваются не ниже, указанных в ФАОП УО (ИН).</p> <p>Курс "Природоведение" не только обобщает знания о природе, осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных на I этапе, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.</p> <p>Основными целями рабочей программы по природоведению 6 класс являются:</p> <p>подготовка учащихся к усвоению естествоведческих, географических и исторических знаний на последующих этапах обучения;</p> <p>формирование элементарного понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений;</p> <p>формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета;</p> <p>воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам.</p> <p>Рабочая программа направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение элементарных знаний о живой природе; - демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; - формирование специальных и учебных умений и навыков; - воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; - воспитание социально значимых качеств личности. <p>В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Природоведение» является обязательной частью учебного плана.</p> <p>Рабочая программа по предмету «Природоведение» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 68 часов в год, т.е. 2 часа в неделю (34 учебных недели).</p>

<p>География</p>	<p>Рабочая адаптированная программа ориентирована на обучающихся 6 класса общеобразовательной школы и рассчитана на один год обучения. Рабочая программа для 6 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант I.</p> <p>Программа для обучающихся 6 класса конкретизирует содержание предметных тем ФГОС, дает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов географии с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, а также учитывает специфику учащихся данного учебного учреждения.</p> <p>Программа по географии ориентирована на использование учебника: «География 6 класс», авторы Т. М. ;Лифанова, Е. Н. Соломина; М.,Просвещение,2021г.</p> <p>Согласно федерального базисного учебного плана для адаптированной общеобразовательной школы на изучение географии отводится 2 часа в неделю.</p>
<p>Основы социальной жизни</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Программа «Основы социальной жизни» составлена с учетом возможностей учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями), уровня их знаний и умений и ориентирована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> -усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях; -понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений. <p>Программа состоит из разделов, при изучении которых у учащихся формируются социально- бытовые компетентности:</p> <p>«Личная гигиена и здоровье» - знание и соблюдение правил личной гигиены, пропаганда ЗОЖ.</p> <p>Охрана здоровья - знание и порядок оказания различных видов медицинской помощи, уход за больным в домашних условиях.</p> <p>«Жилище» - знание основных требований к жилищу, умение выполнять планировку, обустройство и сохранение жилищного фонда. Умение пользоваться электробытовыми приборами (пылесос, холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка, стиральные машины).</p> <p>«Одежда и обувь» - овладение основными способами ухода за различными видами одежды, обуви и головных уборов. Содержание их в чистоте и порядке, ремонт и продление срока службы вещей, покупка одежды и обуви соответствующих размеров, использование соответствующих электробытовых приборов (утюг, стиральная машина).</p> <p>«Питание» - знание основ организации рационального, правильного питания человека; основных видов продуктов питания, правила и порядок приготовления пищи.</p>

	<p>«Транспорт» - умение пользоваться современными видами транспорта, знание правил пользования общественным и междугородним транспортом.</p> <p>«Средства связи» - знание и умение пользоваться современными видами связи: телефонной, сотовой, почтовой, интернет услугами, телеграфной и т.д.</p> <p>«Предприятия, организации, учреждения» - знание структур образовательных учреждений, местных промышленных и сельскохозяйственных предприятий, городской и сельской администрации.</p> <p>«Семья» - владение правилами культуры взаимоотношений в семье, на основе уважения, взаимопонимания и взаимной помощи; организации досуга и отдыха членов семьи.</p> <p>Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах.</p> <p>Количество часов в неделю в 6 классе – 2 часа, общее количество часов – 68 ч.</p>
Мир истории	<p>Рабочая программа по предмету составлена в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с Федеральными рабочими программами. В основу изучения предмета «Мир истории» положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Такой подход позволяет создать условия для формирования нравственного сознания, усвоения и накопления обучающимися социального опыта, коррекции и развития высших психических функций.</p> <p>Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7 - 9 классах.</p> <p>Освоение обучающимися АООП предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» составлена на основе методических рекомендаций И.М. Бгажноковой, И.В. Карелиной к учебникам линии «Мир Истории 6 класс» для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной</p>

	<p>отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>На изучение учебных предметов «Мир Истории» в 6 классе выделяется 68 ч. (2 ч в неделю, 34 учебные недели в классе).</p> <p>УМК: 1. Учебник «Мир истории» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 6 класс, И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, АО «Издательство «Просвещение».</p>
<p>Адаптивная физическая культура</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» для обучающихся 6 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт) и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАОП УО (ИН)).</p> <p>Программа по физической культуре для обучающихся 6 класса является логическим продолжением соответствующей учебной программы дополнительного первого (I) и I – IV, V классов.</p> <p>Основная цель изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.</p> <p>Задачи, реализуемые в ходе уроков физической культуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> воспитание интереса к физической культуре и спорту; овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии) в процессе уроков и во внеучебной деятельности; воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно-патриотической подготовке. <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
<p>Профильный труд</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Профильный труд» (швейное дело) для учеников 6 класса разработана на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной

	<p>отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”; - Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)". Предмет профильный труд «Швейное дело» имеет широкую направленность на последующую социализацию подростков в условиях раннего профориентирования и формирования устойчивых профессиональных навыков. Основная цель предмета – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования трудовой культуры применительно к профилю подготовки «Швейное дело».</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- развитие умений принимать цель и готовый план деятельности, планировать деятельность, контролировать и оценивать её результаты с опорой на организационную помощь учителя;- способности обучающегося к дальнейшей трудовой деятельности (потребности в труде, уважения к людям труда, общественной активности);- обучению обязательному общественно-полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда в семье.- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;- расширение культурного кругозора, обеспечение целостности развития личности обучающегося; <p>Формирование и закрепление умений:</p> <ul style="list-style-type: none">- гордиться школьными успехами и достижениями собственными и своих товарищей;- уважительно относиться к людям труда и результатам их деятельности;- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края; <p>В соответствии с Учебным планом рассчитана на 34 учебные недели, 6 часов в неделю (204 часа в учебный год).</p>
--	---