

Аннотации к рабочим программам курсов внеурочной деятельности основной образовательной программы начального общего образования

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составлены на основании ФГОС НОО, ФОП НОО, в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-дневная учебная неделя).

Рабочие программы являются частью ООП НОО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

Курс	Аннотация к рабочей программе
Разговоры о важном	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ООО, ФОП НОО. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. На изучение курса выделен 1 час в неделю, всего 34 часа в год.</p>
Орлята России	<p>Рабочая программа по учебному курсу «Орлята России» в начальной школе для 1- 4 классов составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом учебно-методическим комплексом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанным ФГБОУ Всероссийским детским центром «Орленок» (авторы составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация, 2022г) и с учетом программы воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.</p> <p>Цель курса: - формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.</p> <p>Задачи курса: - воспитание любви и уважения к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России; - воспитание уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности; - формирование лидерских качеств и умений работать в команде; - развитие творческих способностей и эстетического вкуса; - воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, привитие интереса к физической культуре; - воспитание уважения к труду, людям труда; - формирование значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей; содействие воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру; - формирование ценностного отношения к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.</p>

	<p>Срок реализации программы: 4 года.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане - всего 237 часов. 1 класс – 33 ч (1 час в неделю, 33 учебные недели) 2- 4 классы по 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).</p>
<p>Читаем, считаем, наблюдаем</p>	<p>Программа внеурочной деятельности по основам функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской программы под редакцией Виноградовой Н.Ф. «Функциональная грамотность младших школьников». Вентана- Граф, 2018г.</p> <p>Место учебного курса в учебном плане.</p> <p>Программа рассчитана на 4 года обучения (с 1 по 4 классы), включает 4 модуля (читательская, естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность). Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета 1 час в неделю в каждом классе. 1 класс-33 часа, 2-4 по 34 часа.</p> <p>Цель программы: развитие функциональной грамотности обучающихся 1- 4 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.</p> <p>Программа разбита на четыре блока: «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Естественно – научная грамотность», «Финансовая грамотность»</p> <p>Задачи изучения модуля «Читательская грамотность»: - развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, - использования их содержания для достижения собственных целей, - развитие знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.</p> <p>Задачи изучения модуля «Математическая грамотность»: - формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, - высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.</p> <p>Задачи изучения модуля «Финансовая грамотность»: - развитие экономического образа мышления, - воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p>Задачи изучения модуля «Естественно – научная грамотность»: - формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, - получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.</p>
<p>Путешествие в мир профессий</p>	<p>Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Поэтому перед начальной школой стоит увлекательная и сложная задача: определить роль и место профориентационной работы. Чтобы ребёнок осознанно сделал свой выбор во взрослой жизни, его надо познакомить с максимальным количеством профессий, начиная с ближнего окружения, т. е. с профессиями людей, хорошо знакомых, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием есть немаловажная составляющая системного знания.</p> <p>Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «В мире профессий» обеспечивает знакомство с разнообразием профессий уже на начальной ступени обучения, а также в силу возрастных возможностей младших школьников обеспечивает условия - исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии.</p> <p>Место учебного курса в учебном плане.</p>

	<p>Программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» предназначена для обучающихся 1-4 классов, с учётом реализации её учителями начальных классов, занимающимися вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте от 7 до 10 лет.</p> <p>Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 1 часа в неделю: 1 класс — 33 ч. в год, 2-4 классы - 34 ч. в год.</p> <p>Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать положительное отношение к труду и людям труда • развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников. • содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией
Будь здоров!	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к результатам (личностным, метапредметным, предметным) освоения основной образовательной программы НОО ФГОС и ООП начального общего образования.</p> <p>Цель: создание условий для укрепления здоровья учащихся через игру, содействие их разносторонней физической подготовленности.</p> <p>Основными задачами реализации поставленной цели являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. укрепление опорно-двигательного аппарата; 2. комплексное развитие таких физических качеств, как быстрота, гибкость, ловкость, координация движений, сила и выносливость 3. развитие морально-волевых качеств учащихся; привитие стойкого интереса к занятиям и мотивации к достижению более высокого уровня сформированности культуры здоровья. 4. формирование у детей представлений о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, способствовать осознанному выбору здорового стиля жизни; 5. развивать основные физические качества младших школьников (силу, быстроту, ловкость, выносливость, равновесие и координацию движения), что обеспечивает их высокую физическую и умственную работоспособность; 6. стабилизировать эмоции, обогатить детей новыми ощущениями, представлениями, понятиями; 7. развивать самостоятельность и творческую инициативность младших школьников, способствовать успешной социальной адаптации, умению организовать свой игровой досуг; 8. воспитывать волевые качества, дисциплину, самоорганизацию, коллективизм, честность, скромность; 9. формировать систему нравственных общечеловеческих ценностей. <p>Программа внеурочной деятельности по физкультурно-оздоровительному направлению «Будь здоров!» предназначен для обучающихся 1-4 классов. В 1 классе – 33 часа, во 2 – 4 классах – 34 часа.</p>