

**Аннотации к программам курсов внеурочной деятельности
основной образовательной программы основного общего образования**

<i>Курс внеурочной деятельности</i>	<i>Аннотация к курсу внеурочной деятельности</i>
<p>Разговоры о важном.</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для учащихся 5-9 классов составлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; с учётом - Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». - Методических рекомендаций Министерства образования по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». - Основной образовательной программы основного общего образования внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор или беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Взаимосвязь с программой воспитания.</p> <p>Занятия по данной программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Основные формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •беседы •деловые игры •викторины •интервью •блиц опросы •заочные путешествия •выполнение интерактивных заданий на образовательной платформе <p>Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.</p> <p>Основные методы и технологии: развивающее обучение; технология обучения в сотрудничестве; проектное обучение; коммуникативная технология. Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации</p>

	<p>обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.</p> <p>В каждом классе запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.</p>
<p>Функциональная грамотность «Учимся для жизни»</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями к результатам (личностным, метапредметным, предметным) освоения основной образовательной программы ООО ФГОС.</p> <p>Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».</p> <p>Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных.</p> <p>Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.</p> <p>Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик.</p> <p>Рабочая программа рассчитана на 5-9 классы – 1 час в неделю, 34 часа в год в каждом классе.</p>
<p>Россия – мои горизонты</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов, составлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования; – Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05), – Методических рекомендаций по реализации

	<p>профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).</p> <p>Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> <p>На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, отводится один час в неделю (34 часа в учебный год).</p>
<p>Я в мире профессий</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я в мире профессий» социального направления для 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО.</p> <p>Цель курса внеурочной деятельности «Я в мире профессий»: формирование профориентационной компетентности подростков путем включения в процесс активного планирования своего профессионального будущего, чтобы этот процесс был интересным и значимым для него.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Активизация внутренних психологических ресурсов обучающихся для формирования умения составлять и корректировать свою профессиональную перспективу; - Осознание целей выбора будущей профессии; - Развитие навыков конструктивного взаимодействия; - Формирование класса как команды, выработка общедоступных и принимаемых всем коллективом ценностей и ориентиров для возможности дальнейшего функционирования класса как единого целого с учетом личностных особенностей всех учеников, создание благоприятных условий для групповой работы; - Развитие навыков рефлексии. <p>Формы и методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • профориентационные игры; • игровые профессиональные упражнения; • самописание; • групповая дискуссия; • использование конструктивной обратной связи. <p>На занятия отводится один академический час в неделю (34 часа в учебный год для 5-8 классов, 33 часа в 9 классе)</p>

<p>Я-ты-он-она — вместе целая страна</p>	<p>Программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ты-он-она — вместе целая страна» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, ФГОП ООО и реализуется посредством урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания. Данная Программа является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».</p> <p>Цель Программы: приобщение обучающихся к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям с учетом субъектной позиции ребенка, его возрастных и психологических особенностей.</p> <p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создание условий для усвоения обучающимися социальных норм, духовно-нравственных ценностей, традиций; - формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); - приобретение соответствующего социальным нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений; -развитие у обучающихся инициативности, самостоятельности, самопознания, ответственности, умения работать в коллективе <p>На занятия отводится один академический час в неделю (34 часа в учебный год для 5-7 классов)</p>
<p>Движение Первых</p>	<p>Рабочая программа курсов внеурочной деятельности « Движение Первых» разработана на основе Концепции Программы воспитательной работы «Движения Первых» в соответствии с федеральным законом 261-ФЗ, Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», на основе «Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций»</p> <p>Цель программы- содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи в контексте российской идентичности.</p> <p>Содержание деятельности Движения учитывает индивидуальные особенности участников: детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей-сирот, детей без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации и других.</p> <p>Движение обеспечивает преемственность деятельности по отношению к участникам разных возрастов в условиях добровольного, равного и открытого доступа к возможностям, предоставляемым различными формами организации деятельности, наставничества и педагогической поддержки.</p> <p>На занятия отводится один академический час в неделю (34 часа в учебный год для 8 класса, 33 часа в 9 классе).</p>
<p>Навстречу ГТО</p>	<p>Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями к результатам (личностным, метапредметным, предметным) освоения основной образовательной программы ООО ФГОС.</p> <p>Направленность Программы: спортивно-оздоровительная</p>

деятельность.

Программа призвана оказать помощь в подготовке учащихся к выполнению норм ВФСК «ГТО», положительно мотивировать к увеличению двигательной активности через участие в предлагаемых внеурочных занятиях.

Цель программы:

создать условия для формирования мотивации к сохранению здоровья, укрепления здоровья средствами физической культуры, понимание и осознание взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье, формирование потребности в занятиях физической культурой и спортом, ведении активного образа жизни.

Задачи Программы:

создание положительного отношения школьников к комплексу ГТО, мотивирование к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;

углубление знаний, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, приобретённых на уроках физической культуры;

развитие основных физических способностей (качеств) и повышение функциональных возможностей организма;

обогащение двигательного опыта учащихся физическими упражнениями с общеразвивающей и прикладной направленностью, техническими действиями видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;

формирование умений максимально проявлять физические способности при выполнении видов испытаний (тестов) комплекса ГТО;

формирование у детей среднего школьного возраста осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни.

Срок реализации программы «Навстречу ГТО» - 5 лет, адресована программа для учащихся 5-9 классов. Занятия проводятся в виде тренировочных занятий по общей физической подготовке.

Рабочая программа рассчитана: 5-9 классы - 34 часа в год в каждом классе.