

**Аннотации к программам курсов внеурочной деятельности
основной образовательной программы среднего общего образования**

<i>Курс внеурочной деятельности</i>	<i>Аннотация к курсу внеурочной деятельности</i>
Разговоры о важном	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной образовательной программы среднего общего образования.</p> <p>Программа направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none">– формирование российской гражданской идентичности обучающихся;– формирование интереса к познанию;– формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;– выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;– создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;– развитие у школьников общекультурной компетентности;– развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;– осознание своего места в обществе;– познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;– формирование готовности к личностному самоопределению. <p>Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p>Особенности реализации программы</p> <p>Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.</p> <p>Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.</p> <p>В приложениях к программе содержатся методические рекомендации, помогающие педагогу грамотно организовать деятельность школьников на занятиях в рамках реализации программы курса внеурочной</p>

	<p>деятельности «Разговоры о важном».</p>
<p>Россия – мои горизонты</p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов, составлена: в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования; с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;</p> <p>– Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),</p> <p>– Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).</p> <p>Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p> <p>На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, отводится один час в неделю (34 часа в учебный год).</p>
<p>Функциональная грамотность. Учимся для жизни</p>	<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» составлена на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05 2012 года № 413 (в ред. от 11.12.2020 № 712); - Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ЕИ-1290/03 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 года № 996-р; - Основная образовательная программой среднего общего образования МКОУ Вознесенской СОШ; - План внеурочной деятельности МКОУ Вознесенской СОШ на 2023-2024 учебный год; <p>В соответствии с Планом внеурочной деятельности МКОУ Вознесенской СОШ на 2023 – 2024 учебный год на изучение данного курса отводится 34 часа (1 час в неделю) в 10 и 11 классах. всего 68 часов.</p> <p>Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 10-11 классов как</p>

	<p>индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.</p> <p>Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.</p>
<p>Навстречу ГТО!</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Навстречу ГТО!» для 10-11 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), Приказа Министерства спорта РФ № 575 от 08.07.2014 г. «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Целью программы «Навстречу ГТО!» является формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО».</p> <p>Достижение цели осуществляется в ходе решения следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение количества учащихся, регулярно занимающихся спортом; 2) увеличение уровня физической подготовленности учащихся; 3) формирование у учащихся осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека; соблюдение рекомендаций к недельному двигательному режиму; 4) повышение информированности учащихся о способах, средствах, формах организации самостоятельных занятий; 5) развитие детского и детско-юношеского спорта в образовательной организации; 6) подготовка команд образовательной организации для выступления на Фестивалях ГТО различных уровней; 7) обеспечение учащихся необходимой достоверной информацией о содержании ВФСК «ГТО» и его истории в нашей стране. <p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Навстречу ГТО!» призвана оказать помощь в подготовке учащихся к выполнению норм ВФСК «ГТО», положительно мотивировать к увеличению двигательной активности через участие в предлагаемых внеурочных занятиях.</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Навстречу ГТО!» предназначена для учащихся 10,11 классов, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели в году).</p>
<p>Движение Первых</p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Движение Первых» разработана на основе Концепции Программы воспитательной работы</p>

«Движения Первых» в соответствии с федеральным законом 261-ФЗ, Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», на основе «Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций»

Цель программы- содействие подрастающему поколению в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и защите интересов Отечества, самореализации и гражданском становлении детей и молодежи в контексте российской идентичности.

Уникальность Движения заключается в создании условий и возможностей для развития личности каждого его участника; формирования гражданской идентичности; укрепления духовно-нравственных основ общественной жизни; развития навыков социально активной деятельности; для сохранения преемственности и связи поколений, процветания России, коллективной ответственности за судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями

Содержание деятельности Движения учитывает индивидуальные особенности участников: детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, детей-сирот, детей без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации и других.

Движение обеспечивает преемственность деятельности по отношению к участникам разных возрастов в условиях добровольного, равного и открытого доступа к возможностям, предоставляемым различными формами организации деятельности, наставничества и педагогической поддержки.

На занятия отводится один академический час в неделю (34 часа в учебный год для 10 класса, 33 часа в 11 классе)