

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Саянского района

МКОУ Вознесенская СОШ

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО

Протокол № 1 от
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора

Румянцева Г.П.
Приказ № 137 от
«31» 08 2023 г.

Дополнительная
образовательная программа

«Здравствуй, музей!»

Кайзер Е.В.

Возраст детей 12-16 лет

Срок реализации программы: 2 года

2023 г

Пояснительная записка

Программа предназначена для ведения краеведческой работы через кружковую работу в рамках учебно-воспитательного процесса.

Образовательная программа дополнительного образования детей «Здравствуй, кружок!», разработана в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 07.03.1995 № 233 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», письмом Минобразования России от 11.12.2006 № 061844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся становится пополнение экспонатами музейной комнаты, организация и участие в выставках, экспозициях по истории, культуре родного края, своей школы, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Музей в школе рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

Отличительные особенности программы

Новизна программы состоит в том, что кроме определённых знаний и умений учащиеся проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего населённого пункта. Темы занятий взаимосвязаны между собой.

Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего села

Актуальность программы.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

Цель и задачи программы

Цель:

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности учащихся по изучению, возрождению и сохранению истории родного края, через различные формы поисковой и музейной работы.

Задачи:

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность учащихся
- развивать творческие способности
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю
- воспитывать у учащихся гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

Формы работы

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

Методы обучения:

объяснение, демонстрация трудовых приемов, упражнения, показ иллюстрированного материала, практические работы, лабораторные исследования, трудовая практика, соревнования, конкурсы.

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты.

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.
- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведение как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

Учебно-тематический план 1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	I. Вводное занятие. Правила ТБ	1		1
2	Музейный предмет и способы его изучения	1	3	4
3	Проведение научных исследований активом школьного музея	2	3	5
4	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	5	5	10
5	Краеведческая работа школьных музеев	8	6	14
6	Экспозиция школьного музея	9	5	14
7	Литературные источники по краеведению и музееведению		2	2
8	Работа с аудиторией	11	11	22
9	Изучение истории школьного музея	5	5	10
10	Историческое краеведение	8	7	15
11	Военная слава земляков	11	5	16
12	Изучение истории школы	6	13	19
13	Подведение итогов	1	3	4
	Итого:	68	68	136

Содержание изучаемого курса

Музейный предмет и способы его изучения (4 ч)

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета. Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

Практические занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.

Проведение научных исследований активом школьного музея (5 ч)

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика,

нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (10 ч)

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения.

Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение. Правила оформления текстов для музейной экспозиции
Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана (2 часа)

Краеведческая работа школьных музеев (14 ч)

Музей – хранитель местной истории. Краеведческие источники. Формы краеведческой работы. Исследовательские методы краеведения. Результаты краеведческой деятельности. Практическое занятие – работа в фонде музея.

Экспозиция школьного музея (14 ч)

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

Практические занятия

Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

Литературные источники по краеведению и музееведению (2 ч)

Практическое занятие в библиотеке.

Работа с аудиторией (22 ч)

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

Практические занятия: составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

Изучение истории школьного музея (10 ч)

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. . Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

Практические занятия: поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

Историческое краеведение (15 ч)

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения.

Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

Практические занятия: фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея.

Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц города.

Практические занятия: экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

Военная слава земляков (16 ч)

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Военные традиции земляков. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Сбор материалов для школьного музея. Подготовка временных выставок. Подготовка рефератов

Изучение истории школы (19 ч)

Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея. Практические занятия: поиск и обработка документов; создание стенда «Гордость нашей школы»».

Подведение итогов (4 ч)

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

Календарно- тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Дата изучения	Форма организации занятий
		всего	теория	практика		
Вводное занятие.						
1	Подготовка и проведение музейно-краеведческой конференции	1	1			беседа
Музейный предмет и способы его изучения						
2	Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат.	1	1			Беседа практикум
3	Классификация музейных предметов	1		1		беседа
4	Записи историко-краеведческих наблюдений. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках	1		1		Практическое занятие
5	Практическое занятия: знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами.	1		1		Практическое занятие
Проведение научных исследований активом школьного музея						
6	Экспедиции и краеведческие походы - основная форма комплектования фондов	1	1			исследование
7	Другие способы комплектования фондов школьного музея.	1		1		Практическое занятие
8	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма	1		1		беседа

	комплектования фондов					
9	Переписка, связанная с поисками материалов	1		1		Практическое занятие
10	Вспомогательные исторические дисциплины	1	1			беседа
Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы						
11	Фонды школьного музея и их значение.	1	1			беседа
12	Комплектование музейных фондов	1	1			беседа
13	Обменный фонд и фонд временного хранения	1	1			беседа
14	Учёт музейных фондов	1	1			беседа
15	Хранение музейных фондов	1	1			Практическое занятие
16,17	Правила оформления текстов для музейной экспозиции	2		2		Практическое занятие
18,19,20	Практическое занятия: составление тематико-экспозиционного плана	3		3		Практическое занятие
Краеведческая работа школьных музеев						
21, 22	Музей - хранитель местной истории.	2	2			беседа
23,24	Краеведческие источники	2		2		поиск
25, 26	Формы краеведческой работы	2	2			беседа
27, 28	Исследовательские методы краеведения	2	2			беседа
29, 30	Результаты краеведческой деятельности.	2	2			беседа
31, 32, 33,34	Практическое занятие - работа в фонде школьного музея.	4		4		Практическое занятие
Экспозиция школьного музея						
35,36	Концепция и художественный замысел экспозиции.	2	2			беседа
37, 38	Тематико-экспозиционный план	2	1	1		Практическое занятие

	и архитектурно - художественное решение экспозиций					
39, 40	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция	2	2			Беседа
41,42	Поисково- исследовательская и научная деятельность	2	2			Беседа
43, 44	Выставка как актуальная для школьного музея форма презентации его коллекций.	2	1	1		Практическое занятие
45,46	Этапы создания экспозиции. Тексты в экспозиции – виды и функции, правила составления.	2	1	1		Практическое занятие, Беседа
47, 48	<i>Практические занятия</i> Подготовка концепции, тематико- экспозиционного плана и архитектурно- художественного решения	2		2		Практическое занятие
Литературные источники по краеведению и музееведению						
49, 50	<i>Практическое занятие в библиотеке</i>	2		2		Практическое занятие
Работа с аудиторией						
51, 52	Разнообразие форм работы с аудиторией	2	2			лекция
53, 54,55	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами	3	2	1		Практическое занятие
56, 57	Виды экскурсий .Приёмы подготовки экскурсии	2	2			беседа
58, 59	Игра -экскурсия	2	2			Игра
60, 61	Лаборатория	2	1	1		Практическое занятие
62, 63	Интервью	2	1	1		Практическое

						занятие
64,65, 66, 67, 68	Экскурсионная работа в школьном музее Проект «Работа в тылу»	5		5		Проект
2 год обучения						
1, 2	Проведение занятий на основе экспозиции музея.	2		2		Практическое занятие
3,4	Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме..	2	1	1		Практическое занятие
Изучение истории школьного музея						
5,6	Школьный музей как источник изучения родного края	2	1	1		презентация
7,8	История создания школьного музея	2	2			лекция
9,10	Фонды и экспозиции школьного музея	2	2			Беседа
11,12, 13, 14	<i>Практические занятия:</i> поиск документов по истории школы	4		4		Практическое занятие
История краеведения						
15, 16	Историческое краеведение как наука	2	2			лекция
17,18	Порядок ведения дневника исторических событий	2	2			беседа
19, 20	Объекты изучения	2	1	1		Практическое занятие
21, 22	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания	2	1	1		Практическое занятие
23,24	Изучение и охрана памятников	2	2			Презентация
25, 26, 27	<i>Практические занятия:</i> фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов	3		3		Конкурс
28, 29	Подготовка пособий и материалов для	2		2		Практическое занятие

	школьного музея					
Военная слава земляков						
30, 31	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	2	2			беседа
32, 33	Военные традиции земляков.	2	2			беседа
34, 35	Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий.	2	2			
36, 37	Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России.	2	2			беседа
38, 39	Военные реликвии семьи.	2	2			беседа
40, 41	Сбор материалов для школьного музея	2	1	1		Беседа, Практическое занятие
42, 43	Подготовка временных выставок	2		2		Практическое занятие
44, 45	Подготовка рефератов	2		2		Практическое занятие
Изучение истории школы						
46,47	Изучение родного края, района	2	2			Презентация
48, 49, 50, 51, 52, 53, 54	Учителя школы	7	2	5		Практическое занятие, интервью учителей ушедших на пенсию
55, 56	Практические занятия: поиск и обработка документов.	2		2		Практическое занятие
57, 58, 59	Работа с интернет источниками	3		3		Практическое занятие
60, 61, 62, 63,64	Подготовка материалов для создания стенда	5	2	3		Беседа, Практическое занятие
Подведение итогов						
65,66, 67,68	Создание стенда «Гордость нашей школы»	4	1	3		Беседа, практическое занятие

Литература для учителя:

Емельянов Б.В. Экскурсоведение /Емельянов Б.В. - М.,2000.

Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Кудриной Т.А..-М.,1985.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/(Горский В.А, Тимофеев А.А.); под ред. Горского В.А.- М.:Просвещение,2010г.

Литература для учеников:

Столяров Б.А. Основы экскурсионного дела/Столяров Б.А., Соколова Н.Д.- СПб.,2002.