

Рассмотрено

на педагогическом совете
МКОУ Вознесенской СОШ
Протокол № 8 от 11 апреля 2022 года

Согласовано

на Совете школы
Протокол № 2 от 12 апреля 2022 года

Утверждаю

Приказ № 40 от «12» апреля 2022 года
И.о. директор школы /Г.П.Румянцева/

Отчет по самообследованию МКОУ Вознесенской СОШ за 2021 год.

Содержание :

1. Аналитическая часть :
 - 1.1 общие сведения об организации.
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:
 - 2.1. структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. организация учебного процесса;
 - 2.4. востребованность учеников;
 - 2.5. качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. качество учебно-методического обеспечения; библиотечно- информационного обеспечения;
 - 2.7. материально-техническая база;
 - 2.8. внутренняя система оценки качества образования;
 - 2.9. безопасность обучающихся в школе.
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование МКОУ Вознесенской СОШ проводилось согласно приказа директора школы №18 от 07 февраля 2022 и приказа МКУ «Управление образования администрации Саянского района» № 96-о от 29.03.2022 г года.

Общие сведения об организации.

Полное наименование организации в соответствии с Уставом:	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вознесенская средняя общеобразовательная школа
Год создания ОО:	1969
Юридический адрес:	663592, Красноярский край, Саянский район, с. Вознесенка, ул. Центральная, д.68
Фактический адрес:	663592, Красноярский край, Саянский район, с. Вознесенка, ул. Центральная, д.68
Телефоны:	8(39142)34123
E-mail:	woznes@mail.ru
Сайт:	http: woznes-school.ru
Учредители:	Муниципальное образование Саянский район
Организационно- правовая форма:	Казенное учреждение
Лицензия:	Лицензия № 0001473 серия А, регистрационный № 5774-л, выдана 26.07.2011 года Службой по контролю в области образования Красноярского края, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации:	Свидетельство о государственной аккредитации серия 24О1 №0000196, регистрационный №3658, выдано 10.12.2013года Службой по контролю в области образования Красноярского края, действительно до 16.05.2025 года
Устав:	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования Саянский район от 13 апреля 2015 года № 221-п

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Вознесенская средняя общеобразовательная школа является муниципальным образовательным учреждением, ориентированным на:

всестороннее формирование личности воспитанника школьника с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Здание школы - типовое, на 320 мест, построено в 1969 году. Обучаются дети только с. Вознесенка, подвоза нет. Техническое состояние школы - удовлетворительное. Градообразующего предприятия нет. Часть населения работает у частных предпринимателей. Большая часть населения - безработные. Зарботная плата родителей низкая. В результате 87% малообеспеченных семей. Образовательный уровень родителей низкий: 8,6% родителей имеют высшее образование, остальные 91,4 % родителей имеет среднее и среднее специальное образование. Семьи учащихся проживают в частных домах, занимаются ведением личного подобного хозяйства (во многих семьях это единственный источник дохода), в введении которого задействованы старшие школьники. Имеется детский сад.

Состав учащихся

На 31 декабря 2021 года в школе обучался 47 учеников, из них 13 % школьников с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с легкой и умеренной степенью умственной отсталости, 15 учеников 1 - 4 классов, из них 2 первоклассника, 31 ученик 5 - 9 классов, из них 3 ученика 9 класса, 1 ученик - 10 класса; 43 ребенка из полных семей, 4 детей из неполных семей, 40 детей из малообеспеченных семей. Скомплектовано 8 классов-комплектов. Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Структура управления образовательным учреждением

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Министерства образования Красноярского края и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

и.о директора Румянцева Галина Петровна, учитель истории. Заместители директора: по учебно-воспитательной работе Каер Нина Ивановна, учитель, высшая категория, по АХЧ Вельмякина Злата Николаевна, педагог- организатор Якоби Оксана Николаевна, учитель, высшая категория.

Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МКОУ Вознесенской СОШ является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью,

программы											
ЗПР	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
УО легкая	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2
УО умеренная, тяжелая	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	2
Иные	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
Итого	-	-	-	2	-	-	-	2	1	-	6
Дети-инвалиды	-	-	-	1	1	-	-	1	-	-	3
С ОВЗ на дому	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1

9 (100%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МКОУ Вознесенская СОШ разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ Вознесенской СОШ на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Задачи, поставленные перед коллективом на 2021 год, а именно:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся школы через достижение планируемых результатов, предупреждение неуспеваемости на всех уровнях школьного образования;

2. Работа по реализации национального проекта «Образование» по основным направлениям;

3. Подготовка педагогического коллектива к переходу на профессиональный стандарт, повышение профессионального уровня через систему самообразования, методической работы школы

педагогическим коллективом, как это будет видно из последующего анализа, выполнены.

В течение года в школе систематически отслеживалось продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, за подготовкой к ЕГЭ, ОГЭ, ККР, ВПР, приводилась в систему нормативно - правовая база по школьной системе оценки качества образования. Традиционно в школе проводится классно-обобщающий контроль в 1,5,9-х классах. Цели его различные по классам. Он позволяет скоординировать действия педколлектива по подготовке к итоговой аттестации, адаптацию первоклассников и пятиклассников к обучению в школе. Выполнение учебных программ и практической части учителями школы в целом соответствует календарно- тематическому планированию. В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального и основного общего образования в 2019 году. В школе разработана Модель внутренней

системы оценки качества образования (ВСОКО), Модель инклюзивного образования, Целевая модель наставничества.

Уровень обученности учащихся анализируется через систему внутреннего и внешнего мониторинга сформированности предметных и метапредметных компетенций.

Внешний мониторинг – это ГИА: ОГЭ, ЕГЭ; ВПР; ККР.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 года были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале. В 2021 году обучающиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания получили «зачет» за итоговое собеседование.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	2	0
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	1	0
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	1	0

В 2021 году девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. При выполнении контрольных работ по выбору успеваемость и качество выполнения – 100%.

В соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в МКОУ Вознесенская СОШ были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по следующим предметам:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс - русский язык, математика, история, биология;

6 класс - русский язык, математика, история, биология;

7 класс - русский язык, математика, история, биология, физика, география, английский язык, обществознание;

8 класс - русский язык, математика, физика, география

Результаты ВПР 4 класс 2021г.

Предмет	Кол-во участников	отметка ВПР (%)				Понизили: (человек/%)	Подтвердили: (человек/%)	Повысили: (человек/%)
		2	3	4	5			
Русский язык	6	16,67	33,33	33,33	16,67	2/33,3	3/50	1/16,7
Математика	6	0	0	66,67	33,33	0	4/66,67	2/33,3
Окружающий мир	7	0	14,29	42,86	42,86	0	7/100	0

Результаты ВПР 5 класс 2021г.

Предмет	Кол-во участников	отметка ВПР (%)				Понизили: (человек/%)	Подтвердили: (человек/%)	Повысили: (человек/%)
		2	3	4	5			
Русский язык	5	20	20	60	0	1/20	3/60	1/20
Математика	5	0	40	40	20	2/40	2/40	1/20
Биология	5	0	40	40	20	1/20	4/80	0
История	5	20	40	20	20	1/20	3/60	1/20

Результаты ВПР 6 класс 2021г.

Предмет	Кол-во участников	отметка ВПР (%)				Понизили: (человек/%)	Подтвердили: (человек/%)	Повысили: (человек/%)
		2	3	4	5			
Русский язык	6	0	33,33	66,67	0	0	6/100	0
Математика	5	20	40	40	0	2/40	3/60	0
Биология	5	0	40	60	0	1/20	4/80	0
История	4	0	75	25	0	1/25	3/75	0

Результаты ВПР 7 класс 2021г.

Предмет	Кол-во участников	отметка ВПР (%)				Понизили(человек/%):	Подтверд и(человек /%)ли:	Повыси ли (человек /%)
		2	3	4	5			
Русский язык	7	14,29	28,57	42,86	14,29	1/14,29	5/71,43	1/14,29
Математика	7	14,29	71,43	14,29	0	4/57,14	3/42,86	0
Физика	8	12,5	50	25	12,5	4/50	4/50	0
Биология	7	0	42,86	42,86	14,29	2/28,57	5/71,43	0
История	8	0	25	62,5	12,5	0	7/87,5	1/12,5
География	8	0	62,5	25	12,5	3/37,5	5/62,5	0
Английский язык	5	20	20	60	0	2/40	3/60	0
Обществознание	7	0	71,43	28,57	0	3/42,86	4/57,14	0

Результаты ВПР 8 класс 2021г.

Предмет	Кол-во участников	отметка ВПР (%)				Понизили: (человек/%)	Подтвердили: (человек/%)	Повысили: (человек/%)
		2	3	4	5			
Русский язык	2	0	50	50	0	0/0%	2/100%	0/0%
Математика	2	0	50	50	0	0/0%	2/100%	0/0%

Физика	2	0	100	0	0	50%	50%	0/0%
География	2	0	50	50	0	0/0%	2/100%	0/0%

Анализ соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу показал, что наибольший процент подтвердивших свои знания в ходе ВПР обнаруживают обучающиеся 8 класса по русскому языку, математике, географии (100%); обучающиеся 6 класса по русскому языку (100%); обучающиеся 4 класса по окружающему миру (100%).

Повысили свои результаты в ходе ВПР обучающиеся 4 класса по математике (30%), по русскому языку (16 %); обучающиеся 5 класса по русскому языку, математике и истории – 20%; обучающиеся 6 класса по математике (17%); обучающиеся 7 класса по русскому языку (14%), по истории (12,5 %); обучающиеся 9 класса по истории (100%).

Понизили результаты обучающиеся 4 класса по русскому языку (33%); обучающиеся 5 класса математике (40%), биологии, русскому языку и истории – 20%; обучающиеся 6 класса математике (40%); биологии и истории – 20%; обучающихся 7 класса по всем предметам (14 - 50%); обучающиеся 8 класса по физике (50%).

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой
- применять задания для формирования функциональной грамотности.

Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:

- краевые диагностические работы в 4-х классах по читательской грамотности;
- краевые диагностические работы в 6-х классах по читательской грамотности;
- краевые диагностические работы в 7-х классах по математической грамотности;
- краевые диагностические работы в 8-х классах по естественно-научной грамотности:

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (4 класс, 2020/2021 уч. год)

			Среднее значение по классу	Среднее значение по региону
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		48	45
	Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Общее понимание текста, ориентация в тексте	68,25%	63,75%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	56,39%	53,94%
		Использование информации из текста для различных целей	46,43%	42,61%
Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты)	Базовый уровень (включая повышенный)		85,71%	78,35%
	Повышенный уровень		28,57%	22,11%

которых соответствуют данному уровню)				
	Уровни читательской грамотности (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	14,29%	0,00%	57,14%	28,57%
Регион (%)	2,63%	19,01%	56,24%	22,11%

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности
(6 класс, 2020/2021 уч. год)**

		Среднее значение по классу	Среднее значение по региону	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	58,80	41,66	
	Группы умений	Общее понимание и ориентация в тексте	76,36%	55,73%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	80,65%	31,63%
		Использование информации из текста для различных целей	50,94%	21,61%
		Осмысление и оценка содержания и формы текста	40,00%	27,93%
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Естествознание	58,00%	42,97%	
	Математика	66,00%	36,30%	
	История	62,00%	34,20%	
	Русский язык	76,00%	38,74%	
Уровни достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	100,00%	58,43%	
	Достигли повышенного уровня	60,00%	7,09%	
	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	40,00%	60,00%
Регион (%)	11,49%	30,08%	51,34%	7,09%

Распределение участников КДР7 по уровням математической грамотности 2020-2021 уч.год

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	16,67%	83,33%	0,00%
Красноярский край	32,56%	46,09%	21,36%

Средний процент освоения компетентностных областей участников КДР в 7 классе

	формулировать	применять	интерпретировать	рассуждать
Класс	33,33%	28,57%	35,71%	36,67%
Красноярский край	22,82%	48,28%	42,87%	37,29%

Результаты КДР8 2020 -2021 уч. г. по естественнонаучной грамотности**Распределение участников КДР8 по уровням достижений**

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	100,00%	0,00%
Регион	46,42%	50,35%	3,23%

Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	58,33%	50,00%	40,91%
Регион	23,13%	30,72%	29,58%

Результаты КДР по читательской грамотности в 5 и 6 классах почти по всем показателям выше региональных.

Средний процент освоения компетентностных областей математической грамотности по двум показателям выше или практически равен показателям по региону, а по двум оставшимся ниже региональных показателей.

Процент освоения основных групп умений по естественнонаучной грамотности также выше результатов по региону.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в МКОУ Вознесенская СОШ регламентирована Положением «О школьной системе оценки качества образования МКОУ Вознесенской СОШ». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Внутренний мониторинг включает в себя:

- текущую аттестацию – поурочное оценивание результатов учебы учащихся, усвоение программного материала по темам;
- промежуточную аттестацию – диагностирование успешности обучения учащихся в конце учебного года;
- административные срезы знаний – оценивание состояния обученности по предметам;

К промежуточной (годовой) аттестации были допущены все учащиеся. Промежуточная аттестация проводилась в форме: итоговых контрольных работ, тестирования, сдачи нормативов.

Результаты промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся	Выполняли работы	Процент выполнения	Качество выполнения по классу
1	3	3	100	-
2	2	2	100	19
3	7	7	100	76
4	7	7	100	71
5	5	5	100	63

6	6	6	94	67
7	10	8	100	69
8	3	3	100	55
9	2	2	100	75

Динамика успеваемости, качества преподавания по годам:

Учебный год	Всего обучающихся	<u>% успеваемости</u>	ударники	отличники	% качества
2018-2019	56	91%	16	2	32%
2019-2020	47	98%	14	1	32%
2020-2021	46	100	12	-	26%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент успеваемости вырос на 2 %, качество понизилось на 6 %.

Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников проведен с 20.09.2021 г. по 18.10.2021 г. по 18 учебным предметам согласно утвержденному графику. Результаты школьного этапа Олимпиады, нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа, опубликованы на школьном сайте МКОУ Вознесенской СОШ

Олимпиада проведена по единым заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями.

Всего в школьном этапе олимпиады приняло участие 35 обучающихся 4 - 9 классов, что составило 100 % от общего количества обучающихся.

Более всего обучающихся приняли участие в Олимпиаде по русскому языку, МХК, литературе, математике, английскому языку, географии, истории, экологии, технологии, ОБЖ, физической культуре. Не приняли участие в Олимпиаде по Информатике, немецкому языку, т.к. не было заявок от обучающихся. Победителей - 8 (биология, МХК, математика, русский язык, технология, физическая культура, экология. химия); призеров-18 (биология, МХК, литература, русский язык, технология, физическая культура, экология. химия).

В 4 классе обучается 7 обучающихся. В Олимпиаде приняли участие 6 обучающихся. Олимпиада проводилась по 2 предметам: русскому языку, математике.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 год

Кол-во обучающихся (1-11 класс)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
46	35	18	8

Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	4	0	0
Русский язык	6	1	2
ВСЕГО:	6	1	2

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году

Общее количество обучающихся в 5–11 классах (чел.)	Кол-во участников (чел.)*	Кол-во победителей и призеров (чел.)
29	29	23

Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам (5-9 классы)

Предмет	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык	4	7	0	0	4	5	0	0	5	6	0	0	8	8	0	0	2	2	0	0
Астрономия	6	7	0	0	4	5	0	0	4	6	0	0	6	8	0	0	1	2	0	0
Биология	6	7	2	1	4	5	0	1	4	6	1	1	7	8	1	1	1	2	0	0
География	4	7	0	0	4	5	0	0	6	6	0	0	6	8	0	0	1	2	0	0
Информатика (ИКТ)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	8	0	0	0	2	0	0
Искусство (МХК)	7	7	1	1	5	5	1	0	6	6	0	0	5	8	0	0	2	2	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
История	0	7	0	0	0	5	0	0	6	6	0	0	8	8	0	0	2	2	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	7	7	1	0	5	5	0	0	4	6	1	0	7	8	0	0	2	2	0	0
Математика	4	7	0	0	4	5	0	1	6	6	0	0	8	8	0	0	2	2	0	0
Немецкий язык	0	7	0	0	0	5	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	5	0	0	4	6	0	0	7	8	0	0	2	2	0	0
ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	8	0	0	2	2	0	0
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Русский язык	7	7	3	1	5	5	2	1	6	6	0	0	5	8	0	0	2	2	0	0
Технология	7	7	1	1	5	5	1	0	6	6	0	0	5	8	1	0	2	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	3	8	0	0	2	2	0	0
Физическая культура	6	7	0	0	5	5	1	0	5	6	0	1	7	8	2	1	2	2	1	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	8	1	1	1	2	0	0
Экология	6	0	1	1	5	0	1	0	4	0	0	0	7	0	1	0	2	0	1	0
Экономика	4	0	0	0	4	0	0	0	6	0	0	0	8	0	0	0	2	0	0	0
ИТОГО:	7	7	4	2	5	5	4	1	6	6	2	2	8	8	5	2	2	2	1	0

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

**Распределение участников школьного этапа олимпиады
по предметам и классам (10-11 класс)**

Предмет	1	10 класс				11 класс			
		1	2	3	4	1	2	3	4
Английский язык		0	1	0	0	0	0	0	0
Астрономия		1	1	0	0	0	0	0	0
Биология		1	1	0	0	0	0	0	0
География		1	1	0	0	0	0	0	0
Информатика (ИКТ)		0	1	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)		1	1	0	0	0	0	0	0
Испанский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
История		1	1	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Литература		1	1	0	0	0	0	0	0
Математика		1	1	0	0	0	0	0	0
Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание		1	1	0	0	0	0	0	0
ОБЖ		1	1	0	0	0	0	0	0
Право		1	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык		1	1	0	0	0	0	0	0
Технология		1	0	0	0	0	0	0	0
Физика		1	1	0	0	0	0	0	0
Физическая культура		1	1	0	0	0	0	0	0
Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Химия		1	1	0	0	0	0	0	0
Экология		1	1	0	0	0	0	0	0
Экономика		1	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		1	1	0	0	0	0	0	0

- 1- количество участников по данному предмету;
- 2- количество обучающихся по данному предмету;
- 3- количество призеров по данному предмету;
- 4- количество победителей по данному предмету.

Таблица 1. Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021 года

Предмет	Муниципальный этап (общее количество участников/призёры, победители)
Английский язык	1
Биология	5/3
География	5
Химия	4
Искусство, МХК	10
Экология	2
Обществознание	2

Право	1
Экономика	4
Физическая культура	5/2
Технология	2
Астрономия	4

Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ и количество призеров в 2021 году увеличилось по сравнению с 2020 годом.

Для обеспечения эффективного введения ФГОС в школе реализуется план внеурочной деятельности, направленный на реализацию разнообразных направлений развития и воспитания школьников.

Организация внеурочной деятельности МКОУ Вознесенская СОШ соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Таблица 2. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Общеинтеллектуальное	0,25	0,25	0,25	0,25
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1
Социальное	0,25	0,25	0,25	0,25
Общекультурное	0,25	0,25	0,25	0,25
Духовно-нравственное	0,25	0,25	0,25	0,25
ИТОГО	2	2	2	2

Таблица 3. Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Направления внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Класс	Количество часов
Духовно-нравственное направление	«Дорога добра»	1	8
Социальное направление	«Учусь писать проект»		9
Общекультурное направление	«Прекрасное рядом».		8
Общеинтеллектуальное направление	«Юный исследователь»		8
Спортивно-оздоровительное направление	«Будь здоров!»	1	34
Духовно-нравственное направление	«Дорога добра».	2	9
Социальное направление	«Учусь писать проект»		9
Общекультурное направление	«Прекрасное рядом»		8
Общеинтеллектуальное направление	«Юный исследователь»		8
Спортивно-оздоровительное направление	«Будь здоров!»	2	34
Духовно-нравственное направление	«Дорога добра».	3	9
Социальное направление	«Учусь писать проект».		9
Общекультурное направление	«Прекрасное рядом»		8
Общеинтеллектуальное направление	«Юный исследователь»		8

Спортивно-оздоровительное направление	«Будь здоров!»	3	34
Духовно-нравственное направление	«Дорога добра»	4	9
Социальное направление.	«Учусь писать проект»		9
Общекультурное направление «Прекрасное рядом»			8
Общеинтеллектуальное направление	«Юный исследователь»		8
Спортивно-оздоровительное направление	«Будь здоров!»	4	34

Таблица 4. Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Общеинтеллектуальное	0,25	0,25	0,25	0,4	0,4
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	0,4	0,4
Социальное	0,25	0,25	0,25	0,4	0,4
Общекультурное	0,25	0,25	0,25	0,4	0,4
Духовно-нравственное	0,25	0,25	0,25	0,4	0,4
ИТОГО	2	2	2	2	2

Таблица 5. Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Направление, название курса	Класс	Количество часов
Духовно-нравственное направление «Мы патриоты!»	5	8
Социальное направление «Проектная мастерская»		9
Общекультурное направление «В мире прекрасного»		8
Общеинтеллектуальное направление «Математическое конструирование»		9
Спортивно-оздоровительное направление «Навстречу ГТО»	5	34
Духовно-нравственное направление «Мы патриоты!»	6	8
Социальное направление «Проектная мастерская»		9
Общекультурное направление «В мире прекрасного»		8
Общеинтеллектуальное направление «Математическое конструирование»		9
Спортивно-оздоровительное направление «Навстречу ГТО»		34
Духовно-нравственное направление «Мы патриоты!»	7	8
Социальное направление «Проектная мастерская»		9
Общекультурное направление «В мире прекрасного»		8
Общеинтеллектуальное направление «Математическое конструирование»		9
Спортивно-оздоровительное направление «Навстречу ГТО»		34
Духовно-нравственное направление «Мы патриоты!»	8	14
Социальное направление «Проектная мастерская»		13
Общеинтеллектуальное направление «Математическое конструирование»		14
Общекультурное направление «В мире прекрасного»		14
Спортивно-оздоровительное направление «Навстречу ГТО»		13

Духовно-нравственное направление «Мы патриоты!»	9	14
Социальное направление «Проектная мастерская»		13
Общекультурное направление «В мире прекрасного»		14
Общеинтеллектуальное направление «Математическое конструирование»		14
Спортивно-оздоровительное направление «Навстречу ГТО»		13

Таблица 6. Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
	10
Общеинтеллектуальное	0,4
Спортивно-оздоровительное	0,4
Социальное	0,4
Общекультурное	0,4
Духовно-нравственное	0,4
ИТОГО	2

Таблица 7. Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Направление, название курса	Класс	Количество часов
Духовно-нравственное направление «Мы патриоты!»	10	14
Социальное направление «Проектная мастерская»		13
Общекультурное направление «В мире прекрасного»		14
Общеинтеллектуальное направление «Математическое конструирование»		14
Спортивно-оздоровительное направление «Навстречу ГТО»		13

Школа сегодня – учебное заведение, в центре внимания которого каждый ребенок, его психическое, физическое состояние и социальное благополучие.

Непрерывность и преемственность воспитательного процесса обеспечивается согласованностью программ и проектов воспитательной деятельности для детей различных возрастных групп с учетом их индивидуальных особенностей.

Воспитательная работа

Основная **цель** воспитательной работы- социально педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Для достижения цели были поставлены следующие **задачи**:

1. Усиливать роль семьи в воспитании детей, привлекать родительский актив к организации учебно-воспитательного процесса
- 2.Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
3. Развивать инициативу, самостоятельность, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способность к успешной социализации в обществе через дальнейшее развитие системы ученического самоуправления.
- 4.Продолжать работать над созданием условий для развития личности, направленного на формирование активных жизненных позиций, на основе нравственных ценностей
- 5.Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

6. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся

Эти задачи решались благодаря:

- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, объединения по интересам
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ученик, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника;
- взаимодействие с учреждениями культуры, дополнительного образования детей и общественными организациями.

1. Работа методического объединения классных руководителей

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОО. Методическая работа с классными руководителями проводилась через инструктивно-методические совещания, ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей. Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состояло из 7 классных руководителей и педагога- организатора.

Методическое объединение в 2021 учебном году работало над методической темой "Повышение уровня профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС".

Цель, которую перед собой ставило ШМО на учебный год: Овладение методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

Задачи: Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации ФГОС, продолжая изучать нормативные документы, совершенствовать формы, методы и технологии в работе классного руководителя, отслеживать динамику воспитательного процесса для управления качеством образования, осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования, совершенствовать формы и методы работы с детьми, состоящими в группе риска. Работа методического объединения велась по следующим направлениям: Информационная деятельность:

Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и воспитательная деятельность:

Изучение нормативной и методической документации по вопросам воспитания. Организация открытых воспитательных мероприятий.

Организация и проведение ежегодных акций, конкурсов, смотров.

Выступления классных руководителей на МО, круглых столах, семинарах, педагогических советах.

Повышение квалификации педагогов на курсах.

Прохождение аттестации педагогических кадров.

Развивать систему работы с детьми группы риска.

Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Ожидаемые результаты работы: Выявление затруднений классных руководителей в методике и практике воспитательного процесса, анализ деятельности каждого классного руководителя, популяризация опыта работы; совершенствование проектно-исследовательской работы в школе, повышение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях школы.

Развитие творческих способностей педагогов:

Все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы, а именно: нравственно-патриотическое воспитание; интеллектуально-учебная деятельность; профориентационная, трудовая деятельность; художественно-эстетическая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; индивидуальная работа; работа с родителями.

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия:

Сентябрь: День знаний, Всероссийская олимпиада по предметам

Октябрь: День учителя

Ноябрь: День матери

Декабрь: Новогоднее представление для учащихся начальной школы и пятиклассников

Май и февраль: Месячник патриотического воспитания

Март: Праздник 8 Марта (концерт) Апрель: Месячник по благоустройству школьной территории

Май: День Победы, Последний звонок, Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года

Июнь: Выпускной бал

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Но в этом учебном году из-за ограничительных мер проводились для малой аудитории.

Вывод: На хорошем уровне в течение года прослеживалась воспитательная работа у многих классных руководителей: Каер В. В, Каер Н. И Румянцева Г. П. Участие классов в общешкольных мероприятиях показало, что воспитательный потенциал общешкольных мероприятий, методический уровень имел тенденцию к росту в течение года. Необходимо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей собирать свою, школьную медиатеку лучших презентаций классных часов и внеклассных мероприятий, делиться наработанным опытом.

В основе проведенной работы в школе – совместная творческая деятельность детей и педагогов по **направлениям:**

1) Гражданско-патриотическое воспитание

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. В ходе работы использовались современные педагогические технологии проектно-исследовательской деятельности, коллективно-творческих дел и др. Был реализован широкий спектр мероприятий. На уроках, в учебной деятельности и во внеурочной деятельности учителя- предметники, классные руководители формировали мировоззрение учащихся. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В классах проведены следующие мероприятия, классные часы и беседы: «Страна, в которой мы живем», «Что значит быть патриотом своей страны?», «Подвиг Ленинграда», «Поклонимся великим тем годам» и др.

Ученики стали участниками общешкольных мероприятий:

Единый классный час «Урок Победы», «Блокадный хлеб» акции: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Родные объятия», «Георгиевская ленточка», «Обелиск», «Несокрушимые герои», «Сад памяти»

Велась деятельность по дополнительной образовательной программе «Здравствуй, музей!».

2) Духовно-нравственное воспитание

Продолжалась работа по осуществлению общих задач по основным направлениям духовно-нравственного развития и воспитания учащихся.

По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Что значит быть нужным людям?», «Поговорим о духовном», «Человек и его пороки», «Чистые сердцем» и др.

Проведены общешкольные мероприятия: концерт в ДК в День пожилых людей, акция по поздравлению учителей-ветеранов с Днём учителя, выставка рисунков «Мой любимый учитель», Праздник в ДК «Тепло сердец наших любимых мам».

В результате работы в данном направлении детям прививаются базовые национальные ценности, понимание смысла гуманных отношений, поступков по законам совести, добра, получение представлений о нравственных взаимоотношениях, ими осваивается система общечеловеческих, культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.

Дети получают первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики; о значении религиозной культуры в жизни человека и общества; воспитывается уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; устанавливаются дружеские взаимоотношения в коллективе, стремление избегать плохих поступков через участие в праздничных программах ко «Дню знаний», «Дню учителя», «Дню рождения школы», «Дню защитника отечества», «8 Марта», «Дню России»

3) Воспитание положительного отношения к труду и профориентационная деятельность

Задачи трудового воспитания в школе - совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружение учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации. Дети в школе обучаются планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию, осуществлять коллективную работу. По данному направлению проведены следующие беседы и мероприятия в классах:

«Человек трудом славен», «Мой дом – наведу порядок в нем», «Мои обязанности по дому», «Какие бывают профессии» и др.

Учащиеся 5- 9 класса приняли участие в открытых онлайн уроках, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию в период с марта по май 2021 года по темам: Профессия «Сварщик», Профессия «Электромонтажник», Химическая промышленность, компетенция «Лабораторный химический анализ», Профессия «Повар»

В нашей школе с сентября 2019 года осуществлялась работа по проекту «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11 классов, который реализуется на основании поручения Президента Российской Федерации

На первом этапе участники проходили онлайн-диагностику, которая помогла определить уровень осознанности и готовности учащегося к выбору, степень владения ключевыми навыками (память, внимание, пространственное мышление, коммуникативность), сферу профессиональных интересов и конкретные профессиональные компетенции.

Второй этап предполагал погружение учащегося в выбранную профессиональную среду в формате очных и дистанционных профориентационных событий.

На третьем этапе каждому школьнику даны рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями.

Такой «билет в будущее» и профессиональное сопровождение на пути к осознанному выбору профессии получили в этом учебном году 5 учащихся нашей школы.

4) Здоровьесберегающее воспитание

В школе осуществляется система мер, направленная на сохранение и улучшение состояния здоровья учащихся, формирование физически здоровой и развитой личности

Для занятий физкультурой есть спортивный зал, спортивная площадка, детская игровая площадка. В целях обучения навыкам по сохранению и укреплению здоровья, формирования у школьников устойчивой мотивации к здоровому образу жизни систематически проводится воспитывающая деятельность.

Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «О вредных привычках», «Профилактика простудных заболеваний», «Здоровым быть здорово», «Зависимость здоровья человека от окружающей среды», «Что такое режим дня?» и др.

В школе организована система физкультурно-оздоровительной работы: физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия в рамках школьной спартакиады, работа ФСК «Юность», реализация курсов внеурочной деятельности: «Навстречу ГТО», «Будь здоров!».

В школе проведены социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств; беседы с инспекторами ПДН по профилактике употребления, алкоголя, ПАВ, «снюсов»,

Детям прививаются ценностное отношение к своему здоровью, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества, понимание опасности, негативных последствий употребления психоактивных веществ. Обучаются санитарно-гигиеническим правилам, соблюдению здоровьесберегающего режима дня.

Пропагандируется интерес к ЗОЖ.

Недочеты. За прошедший период из-за пандемии не было участия в соревнованиях на уровне муниципалитета.

5) Правовое воспитание и культура безопасности

Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Ты один дома», «Поведение в общественных местах», «Если я попал в беду», «Знатоки безопасного поведения», «Я по улице шагаю», «Виды и категории преступлений», «Что ты знаешь о своих правах и обязанностях», «Правила поведения в ЧС» и др.

Все ученики в начале учебного года ознакомлены со схемами безопасного маршрута «Дом-школа-дом».

Проведены общешкольные мероприятия: общешкольные линейки по профилактике травматизма на детской площадке, профилактике правонарушений, тестирование по вопросам защиты персональных данных, «Нет жестокому обращению с детьми!», «Стоп-жестокость», психолого-педагогическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления психотропных веществ. Дважды состоялись беседы с учениками по профилактике правонарушений, безопасному поведению инспекторов ПДН. Проведено анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.

Во всех классах постоянно проводились инструктажи по безопасному поведению. Оформлены информационные стенды по правилам ДД, поведению на воде, антитерроризму, пожарной безопасности.

Работал Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних. Проводилась следующая работа: была организована занятость учащихся во внеурочное время; велся учет учащихся, замеченных в употреблении спиртных напитков и табачных изделий; контроль посещения учебных занятий, семей, находящихся в СОП. Все педагоги оказывали и индивидуальную помощь детям тогда, когда у них возникали проблемы, используя приемы педагогической поддержки и сотрудничества, проводили профилактические беседы с учащимися и особенно с теми, кто стоит на разных видах учета. На начало учебного года на учете в ПДН состояла 1 семья на конец учебного года – 1, на ВШУ – 1 учащийся, на конец учебного года - 1. Педагогическим коллективом велась профилактическая работа с данной категорией учащихся и семей по программам их реабилитации. В течение учебного года не было зафиксировано правонарушений, совершенных обучающимися школы.

В результате работы в данном направлении дети получают первоначальные представления о правах и обязанностях человека; развивается умение отвечать за свои поступки; формируются негативное отношение к нарушениям порядка, к невыполнению своих обязанностей; знание правил безопасного поведения; первоначальные представления об информационной безопасности.

6) Воспитание семейных ценностей

Проведены следующие беседы и мероприятия в классах: «Мой дом», «Я-будущая хозяйка», «Мама, папа, я – дружная семья», «Расскажи о своих успехах дома», «Чай для мам» и др.

Проведены общешкольные мероприятия с участием родителей: акции «Бессмертный полк», «Сад памяти», выпускной вечер, «Прощай, начальная школа!», «Тепло сердец наших любимых мам», проекты «#Окна_Победы», «Окна России».

При непосредственной помощи родителей дети приняли участие районных конкурсах: «История семьи в истории России» и заняли 2 призовых места. На уроках, в беседах детям прививаются первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества; знание правил поведения в семье; уважительное, заботливое отношение к родителям и другим членам семьи; знание истории, ценностей и традиций своей семьи.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, классные руководители проводят тематические собрания родителей один раз в четверть.

Проведены следующие собрания «Наказание и поощрение в семье», «Как помочь ребенку подготовиться к промежуточной аттестации», «Жизненные цели подростков. Как помочь обрести уверенность в себе», «Профилактика кризисных состояний у детей и подростков» и др.

Проведены общешкольные родительские собрания: «Духовно- нравственные ценности воспитания в семье», семинар- практикум «Роль семьи в воспитании ребёнка. Обязанности родителей по организации безопасного досуга ребёнка во внеурочное время и каникулярное»

Ведется взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается вся информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

В школе ведется работа по созданию благоприятной среды для взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей.

Общешкольный и классные родительские комитеты работают над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей.

В школе продолжается выявление и контроль семей, неудовлетворительно исполняющих родительские обязанности, им оказывается посильная педагогическая поддержка, ведется работа по программе реабилитации. На настоящий момент на учете в СОП состоит одна семья, обстановка в семье удовлетворительная. Продолжается обязательное обследование жилищно-бытовых условий семей всех обучающихся два раза в год в целях раннего выявления семейного неблагополучия.

В результате укрепляется преемственность между поколениями, повышается престиж семейного воспитания, авторитет семейных отношений, организовывается совместная общественно значимая деятельность и досуг родителей и обучающихся.

Недочеты: Недостаточно активно работал общешкольный родительский комитет.

7Школьное самоуправление;

В 2021 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.
- В 2021 году обучающиеся 8,9 классов вступили в ряды Юнармии.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе. На протяжении трёх лет школьное самоуправление нашей школы награждается дипломом победителя на муниципальном уровне

Участие в краевых акциях

Название акции	Сроки проведения	Суть акции
При солнышке тепло, при матери добро	Ноябрь 2021	Цель: Развивать у детей интерес к традициям, способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье.
Зимняя планета детства.	1.01. – 21.01.21	Формирование экологической культуры школьников через включение в творческий процесс и трудовую деятельность по оформлению ландшафта территории школы участия в конкурсах «Столовая для пернатых», «Новогодний кроссворд».
Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – моё дело». Участие в финале акции.	март апрель 2021г	Создание условий для развития и поддержки социальной активности детей, через участие в медиапроектах «Моя семья – моё богатство», «Я мечтаю жить в таком селе».
Весенняя неделя добра	Апрель 2021 г	Вовлечение молодёжи в оказание помощи уязвимым и социально незащищённым слоям населения
Блокадный хлеб	Январь 2021	Воспитание у подрастающего поколения уважения к исторической памяти, почитание предков, отдавших жизнь за Родину
Мы рисуем победу	Февраль 2021	

Родные объятия	Февраль 2021	
Обелиск, георгиевская ленточка	апрель- май 2021года	Развитие интереса и ценностного отношения к истории своей страны, воспитание гуманного отношения, сострадания к людям старшего поколения через благоустройство общественных мест памяти воинам, погибшим в годы ВОВ, проведения уроков мужества, оказание адресной помощи труженикам тыла, участие в «Вахте памяти», организации выставки рисунков «мир глазами детей».
Несокрушимые герои	Апрель 2021	Цель: создать атмосферу одного из самых важных праздников в России, передать молодому поколению его традиции, выразить свою благодарность героям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, почтить память об ушедших ветеранах.
Окна Победы	Май 2021г	
Окна России	Июнь 2021	Цель Акции - проявление участниками гражданской позиции, патриотизма, любви к Родине. Особое внимание при проведении Акции уделяется оформлению окон родителей совместно с детьми, так как любовь к Родине начинается с семьи.

Результаты участия в конкурсах

№ п/п	Название конкурса	Количество участников Муниц уровень	Победители призеры % Муниципальный уровень	Участие (региональный уровень)	Победители призеры % Региональный уровень
1	Символы России	5 (10%)	2 (4%)		
2	ВсОШ	9 (19%)	1		-
3	Зимняя планета детства	2 (4%)			
4	Таланты без границ	4 (8%)	4(8%)	4 (8%)	
5	История семьи в истории России	2 (4%)	2 (4%)		
6	Лыжня России	12 (26%)			
7	Конкурс в рамках всероссийского проекта «Рисуем победу»	3 (6%)			
8	Акция «Окна Победы»	13 (28%)			
9	Бессмертный полк (патриот)	25 (54%)			
10	Лица Победы (патриот)	9 (19%)			
11	Весенняя неделя добра	13 (28%)			
12	Акция «Сад памяти» (патриот)	11 (23%)			

Целью воспитательного процесса в условиях системно-деятельностного подхода в воспитании является воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, способного ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Для достижения этой цели, педагогический процесс строился с учётом совместной деятельности ребенка и педагога. Учебная и воспитательная деятельность была основана на принципах сотрудничества и взаимопонимания.

Основные направления воспитательной работы:

- работа классных руководителей
- профилактика правонарушений
- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- дополнительное образование
- школьное самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- работа с родителями

Месяц	Традиционные мероприятия
Сентябрь	День знаний (начало учебного года). Выборы школьного ученического самоуправления Олимпиады по предметам Акция «Помоги пойти учиться»
Октябрь	Праздничные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека. Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя. «Осенний бал». День здоровья.
Ноябрь	«День народного единства». Акция «при солнышке- тепло, при матери- добро» Концерт ко Дню матери
Декабрь	Месячник по профилактике наркомании и СПИДа. Проведение новогодних представлений для обучающихся и родителей. Акция «Зимняя планета детства»
Январь	Конкурс «Моё Красноярье» Акция «Зимняя планета детства»
Февраль	Уроки Мужества. «Помни нас, Россия», «Блокадный Ленинград», «Далёкому мужеству верность храня», спартакиада Акция «Письмо солдату» «Мой край- моё дело»
Март	Таланты без границ Концерт, посвящённый 8 марта. Конкурс рисунков патриотической направленности
Апрель	Конкурс проектно-исследовательских работ. Участие в субботниках
Май	Проведение акции «Обелиск» «Бессмертный полк» Конкурс рисунков «Мы- наследники победы» Концерт «Ветеранам ВОВ». Митинг «Память» (возложение цветов к памятнику). Последний звонок. Линейка.
Июнь	День защиты детей. День России

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности обучающихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое

количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ребенка.

Дополнительное образование.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- социально-педагогическая;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Дополнительное образование осуществлялось по программам:

Наименование	Количество обучающихся
«Волейбол. Баскетбол»	46
«Шахматы»	10
«Здравствуй, музей»	10
«Прекрасное своими руками»	10
«Умелые руки»	10
«Речевичок»	10

Востребованность выпускников.

Результат поступления в ВУЗЫ, ССУЗЫ наших выпускников.

Уч год	количество	вуз	ссуз	училища	работа	никуда
2014-2015	4	2/50%	1/25%	0	1/ 25%	0
2015-2016	2		2/100%			
2016-2017	2	1/50%	1/50%			
2017-2018	нет выпуска					
2018-2019	1		1/100			
2019-2020	нет выпуска					
2020-2021	Нет выпуска					

Кадровое обеспечение образовательного процесса школы

Образовательное учреждение на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе -20, из них 7 – педагогический персонал, 3 - административный, 10 – вспомогательный и технический персонал.

Из них с высшим образованием 7 человек, средним специальным –2. Имеют высшую категорию –4 человека, первую – 5 человек. Награждены наградным знаком «Почетный работник общего образования РФ» –1 человек; Почётной грамотой Министерства общего и профессионального образования РФ - 2 человека;; Почетной грамотой Губернатора Красноярского края – 1 человек. По стажу работы: свыше 20 лет – 9 педагогов - 100%. Диагностический анализ педагогического коллектива позволяет сделать следующие выводы: все педагоги (100%) имеют большой педагогический стаж – это учителя - мастера, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Педагоги школы- активные участники школьных и районных мероприятий, краевых дистанционных конкурсов.

Основные достижения педагогов:

Название мероприятия	Уровень	Результат/ форма участия
Акция КШП «Путешествие в прошлое моей семьи»	Краевой	Призёр
Конкурс «Символы России. Символы края. Символы семьи»	Краевой	Призёр (муниципальный этап)
Мастер-класс онлайн «Формирование ЧГ через игровую деятельность в начальной школе».	Краевой. Мобильный консультативный методический центр	Участник
Конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Участник
Всероссийская профессиональная олимпиад для учителей общеобразовательных организаций (ДНК науки)	Всероссийский	Участник
Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Всероссийский	Участник
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Призёр муниципальный этап
Конкурс по финансовой грамотности	Краевой	Участник

Педагоги являются активными участниками различных вебинаров.

Традиционными видами работы являются проведение внеклассных мероприятий, которые позволяют как обучающимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Обучающиеся принимали активное участие в школьных и районных предметных олимпиадах. По результатам школьного тура олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальном этапе олимпиады по предметам: биология, литература, русский язык, физическая культура, экология, обществознание. В муниципальном этапе имеется призер по физической культуре.

В 2021 учебном году прошел аттестацию 1 педагог на первую квалификационную категорию по должности «учитель».

Курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов.

Учебно-методическое обеспечение.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета и соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки составляет - 2277 экз. Из них: учебной – 1012 экз. Обеспеченность учебниками составляет 100%. Сохраняется преемственность УМК в процессе всего обучения.

Создание условий для сохранения здоровья и обеспечения безопасности участников образовательного процесса.

В нашей школе используются педагогические технологии, которые направлены на охрану здоровья школьников, в каждом классе создан благоприятный психологический климат.

Стабильный психологический климат и среди учителей нашей школы. Горячим питанием охвачены 100% наших учащихся, только 15% за счет родительской платы. Медицинское обслуживание в школе осуществляется по договору оказания медицинских услуг с Саянской ЦРБ от 10.01.2022 года. В школе продолжает активно работать ФСК «Юность», где реализуется программа дополнительного образования «Волейбол, баскетбол» Эта программа охватывает 98% учеников

школы, а также реализуется дополнительная программа «Шахматы» для учащихся начальных классов, которой охвачено 20 % обучающихся .

Состояние здоровья обучающихся.

	Всего чел.	В т.ч. 1-4кл.		5-10 кл	
		Чел.	%	Чел	%
1. Численность обучающихся в ОУ	47	15	100	32	100
2. Обучающиеся					
основной группе	44	18	90	26	97
подготовительной группе	3	2	10	1	4
специальной группе	0	0	0	0	
первой группе здоровья	2	1	5	1	4
второй группе здоровья	41	16	80	25	93
третьей группе здоровья	2	2	10	0	
четвертой группе здоровья	2	1	5	1	4
3. Численность обучающихся					
с заболеванием ЖКТ	1	1	5	0	0
с сердечно-сосудистыми заболеваниями	1	1	5	0	0
с нарушением зрения	5	1	5	4	15
с нарушением осанки	7	3	15	4	15
с заболеванием органов дыхания	2	1	5	1	4
с заболеванием почек	2	2	10	0	0
снижение слуха	0	0	0	0	0
дефекты речи	3	3	15	0	0
часто болеющие дети	1	1	5	0	0
другие болезни	40	12	60	17	65
4. Практически здоровые дети	41	14	70	21	80
5. Дети - инвалиды	3	1	7	2	6
6. Обучающиеся, освобожденные от уроков физической культуры	0	0		0	0

Обеспечение безопасности жизнедеятельности образовательного учреждения и безопасности участников образовательного процесса.

В целях предупреждения террористических актов в образовательном учреждении организована круглосуточная вахта.

В соответствии с Правилами пожарной безопасности в образовательном учреждении имеется автоматическая система пожарной сигнализации, которая может использоваться как система оповещения в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций. На каждом этаже, на видном месте размещены стандартные схемы и планы эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций. Кабинеты повышенной опасности, пункт приема пищи оснащены первичными средствами пожаротушения – огнетушителями, которые меняются по истечении срока годности. Приказом по школе организована добровольная пожарная дружина, которая отрабатывает навыки действий в случае возникновения пожара вместе с командой пожарной охраны.

В нашем образовательном учреждении изучается предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-11 классах, в остальных классах содержание предмета проводится через содержание предметов «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», систему школьной воспитательной работы. В воспитательных планах предусмотрены часы на профилактические беседы по соблюдению правил дорожного движения, правил поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, правил поведения на воде, в лесу. Санитарный, питьевой режим, система канализации, туалеты оборудованы в соответствии с нормами и требованиями СанПина. В школе есть медицинский кабинет. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, которая соответствует требованиям СанПина.

Материально-техническая база. Информационно - техническое оснащение.

Перечень имеющегося оборудования	Количество
Интернет	Имеется
Локальная сеть	Имеется
Ноутбук	3
Компьютер	17
телевизор	1
Принтер	4
Сканер	1
Проектор	3
Музыкальный центр	1

Обеспеченность специализированными учебными кабинетами. Начальная школа - 2 кабинета, из них:

- Базовые кабинеты -ФГОС НОО - 1;
- Средняя школа - 11 кабинетов, из них:
- Кабинет ОБЖ-1;
- Кабинет химии - 1;
- Кабинет физики - 1;
- Кабинет информатики и ИКТ - 1;
- Кабинет истории - 1;
- Кабинет иностранного языка - 1;
- Кабинет русского языка и литературы,- 3;
- Кабинет математики - 1;
- Комбинированная мастерская - 1;
- Спортзал - 1.

Условия безопасности:

- Вахтер, видеонаблюдение ;
- Выполнение правил пожарной безопасности и СанПин;
- Полное ограждение школы по периметру;
- Проведение тренировочных эвакуаций учащихся и

сотрудников Изменение школьной инфраструктуры.

Здание школы не является аварийным, летом был проведен косметический ремонт. Акт приемки школы на 2021 год был подписан всеми службами.

Одним из ключевых направлений деятельности в 2021 году стало обеспечение безопасности зданий. Школа оснащена:

- автоматической пожарной сигнализацией;
- замкнутым ограждением по периметру территории школы;
- установлено видеонаблюдение
- кнопка пожарной сигнализации выведена на пожарную часть

Общие выводы и предложения:

1. МКОУ Вознесенская СОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
5. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МКОУ Вознесенской СОШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Нерешенные проблемы на конец учебного года:

Несмотря на то, что 2021 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- качество обученности по школе составляет 33%, успеваемость 98%;
- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- наличие детей «группы риска».
- рост числа неблагополучных семей.

Задачи на следующий год:

1. Обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся школы через достижение планируемых результатов, предупреждение неуспеваемости на всех уровнях школьного образования;
2. Работа по реализации национального проекта «Образование» по основным направлениям;
3. Повышение профессионального уровня педагогов через систему самообразования, методическую работу школы; расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе.
4. Продолжить работу по информатизации образовательного процесса, использовать возможности системы дистанционного обучения при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;
5. Повысить эффективность психолого-педагогического, коррекционного сопровождения обучающихся с ОВЗ узкими специалистами;
6. Повысить качество подготовки обучающихся по предметным олимпиадам различного уровня.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	47 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	1
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	12 человек/26 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек/60%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/43,4 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/4,3%

1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2 человека/ 4,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/77,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 77,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 22,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/22,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 90,9%
1.29.1	Высшая	4 человек/44,4%
1.29.2	Первая	4 человек/55,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 88,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	9 человек/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46 человек/ 97,8%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	32,6 кв. м