

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Управление образования Саянского района

МКОУ Вознесенская СОШ

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО

Каер С.П.
Протокол № 1 от
«29» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

и.о. директора

Румянцева Г.П.
Приказ № 120 от
«30» 08. 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для обучающихся 5 классов

с. Вознесенка, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету основы духовно-нравственной культуры народов России для 5 класса составлена на основе:

Авторская программа. Программа курса к учебнику А.Н.Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России». 5 класс. - М.: «Русское слово», 2013 г. (ФГОС.Инновационная школа).

Общей целью основного общего образования в духовно-нравственном воспитании является формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Цель рабочей программы: формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, содействие усвоению основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Задачи:

- формировать основы гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;
- способствовать принятию моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- знакомить учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур;
- развивать представления учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные учащимися в начальной школе, и формировать у них ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов основной школы;
- развивать способности учеников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа разработана для учащихся 5 класса.

В целях реализации настоящей программы на изучение курса на уровне основного общего образования отводится 34 часа на учебный год, 1 час в неделю.

Содержание обучения

Раздел 1. Введение (1ч.)

Тема 1.

Введение в тему. Традиционные религии России — неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

Раздел 2. Православие (14 ч.)

Тема 2.

Православие в Древней Руси. Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев — центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосии Печерские. Киево-Печерская лавра.

Тема 3.

«Поучение» Владимира Мономаха». Владимир Мономах — православный христианин. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.

Тема 4.

Православная Церковь в Московской Руси. Митрополит Алексий и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству. Православная Церковь и нашествие монголов. Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Петр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь — оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель.

Тема 5.

Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Приоритеты Нила Сорского и Иосифа Волоцкого. Понимание важности для христианина нестяжания и приоритета духовных ценностей (любви к Родине, к семье, к ближнему) над духовными.

Тема 6.

Православие в Российском царстве. Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон.

Тема 7.

Заветы оптинских старцев. Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «не судите и не будете судимы».

Тема 8.

Православие в Советской России. Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность во имя Отечества Русской Церкви в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм — обязательное качество православного христианина.

Тема 9.

Православие в современной России. Повторительно-обобщающий урок

Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь Заграницей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости. Благовещенский кафедральный собор — главный храм Воронежа.

Тема 10,11

Православие в традициях Русского народа. Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный Спас). Пословицы и поговорки религиозного характера.

Тема 12

Православие и традиционные ценности Русского народа. Православная вера — основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина.

Тема 13.

Дом и семья в православии. Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей.

Тема 14

Святые Петр и Феврония. Святые Петр и Феврония — образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии — Всероссийский день семьи, любви и верности.

Тема 15

Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в традициях народов России»

Раздел 3. Ислам (6 ч.)

Тема 16

Древняя история ислама на территории России. Проникновение ислама в Россию. Вхождение мусульманских народов в состав России.

Тема 17

Мусульмане в России. Терпимость русского правительства по отношению к мусульманам после их вхождения в состав России. Понятие «медресе».

Тема 18

Ислам в современной России. Мусульманское религиозное образование и мусульманские организации. Понятие имам.

Тема 19

Мусульманские ценности и идеалы. Ценности: милосердие, мир и согласие, здоровый образ жизни и др.

Тема 20

Дом и семья в исламе. Ценности семьи: уважения к старшим, милосердие.

Тема 21

Повторительно-обобщающий урок по теме «Ислам в истории и культуре народов России»

Раздел 4. Иудаизм (6 ч.)

Тема 22

Появление и развитие иудаизма в России. Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев.

Тема 23

Иудаизм в Российской империи. История иудаизма в Российской империи. Понятие «синагога»

Тема 24

Иудаизм в СССР. История иудаизма в СССР. Трагедия Холокоста и значение патриотической позиции еврейского народа в годы Великой Отечественной войны.

Тема 25

Иудаизм в современной России. Историей иудаизма в современной России. Роль иудейской общины в проповеди идеалов и ценностей милосердия, любви к ближнему, взаимной терпимости разных народов и культур в современном российском обществе.

Тема 26

Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа. Особенности иудейской культуры, связанные с особенностями существования иудейских общин в России. Ценности семьи, дома, любви к ближнему, взаимопомощи и милосердия в иудейской культуре.

Тема 27

Повторительно-обобщающий урок по теме «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»

Раздел 5. Буддизм (6 ч.)

Тема 28

Тибетский буддизм. Тибетский буддизм (школа гэлуг) — направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама — духовный лидер буддистов Тибета.

Тема 29

Распространение буддизма среди народов России. Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками.

Тема 30

Буддизм в СССР. Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Понимание важности связанных с буддизмом ценностей патриотизма, проповедовавшихся Агваном Доржиевым идеалов добра и справедливости.

Тема 31

Буддизм в современной России. События, связанные с историей буддизма в современной России.

Понимание важности ценностей милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе.

Тема 32

Буддизм в культуре и традициях народов России. Буддийские традиции народов России, связанные с домом и семьей. Понимание важности буддизма для поддержания и развития национальных и культурных традиций народов России. Понятие лама, цам.

Тема 33

Повторительно-обобщающий урок по теме «Буддизм в истории и культуре народов России»

Тема 34

Промежуточная аттестация. Тестирование

Тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Форма занятия	Характеристика основных видов деятельности
	план	факт			
Раздел 1 Введение в тему (1ч.)					
1			Введение	Путешествие	осознать целостность окружающего мира, расширить знания о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России; работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме; понимать особую роль многонациональной России в современном мире;
Раздел 2 Православие (14ч.)					
2			Православие в Древней Руси		расширить кругозор и культурный опыт, воспринимать мир не только рационально, но и образно; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров); оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками; осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
3			«Поучение» Владимира		использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности;

			Мономаха		освоить способы решения проблем творческого и поискового характера; гордиться своей Родиной, российским народом и историей России;
4			Православная Церковь в Московской Руси	Путешествие	работать с информацией, представленной разными средствами; владеть коммуникативной деятельностью, использовать речевые средства для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; понимать ценности многонационального российского общества; уважительно относиться к своей стране, ее истории;
5			Нил Сорский и Иосиф Волоцкий		расширить кругозор и культурный опыт, воспринимать мир не только рационально, но и образно; овладеть методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений); понимать роль человека в обществе, принять нормы нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
6			Православие в Российском царстве	Путешествие	осознать целостность окружающего мира, расширить знания о российской многонациональной культуре; излагать свое мнение и аргументировать свою

					<p>точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров); толерантно относиться к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;</p>
7			Заветы оптинских старцев		<p>работать с информацией, представленной разными средствами; владеть коммуникативной деятельностью, использовать речевые средства для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; понимать роль человека в обществе, принять нормы нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</p>
8			Православие в Советской России	Путешествие	<p>осознать целостность окружающего мира, расширить знания о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России; работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме; толерантно относиться к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;</p>
9			Православие в современной России. Повторительно-обобщающий урок.		<p>использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности; строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда; любить родной край, свою семью;</p>

10			Православие в традициях русского народа		<p>работать с информацией, представленной разными средствами;</p> <p>овладеть методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);</p> <p>понимать роль человека в обществе, принять нормы нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</p>
11			Православие и традиционные ценности русского народа	Экскурсия	<p>осознать целостность окружающего мира, расширить знания о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;</p> <p>освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>любить родной край, свою семью;</p>
12			Православие и традиционные ценности русского народа		<p>осознать целостность окружающего мира, расширить знания о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;</p> <p>овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;</p> <p>понимать ценности многонационального российского общества;</p> <p>уважительно относиться к своей стране, ее истории;</p>
13			Дом и семья в	Экскурсия	осознать целостность окружающего мира,

			православии		расширить знания о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России; овладеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; гордиться своей Родиной, российским народом и историей России;
14			Святые Петр и Феврония		осознать целостность окружающего мира, расширить знания о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России; овладеть методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений); понимать особую роль многонациональной России в современном мире;
15			Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в традициях народов России»		работать с информацией, представленной разными средствами; строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда; гордиться своей Родиной, российским народом и историей России;
Раздел 3 Ислам (6 ч.)					
16			Древняя история ислама на территории России	Путешествие	использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности; овладеть методами познания, логическими

					действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений); оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками; осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
17			Мусульмане в России		осознать целостность окружающего мира, расширить знания о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
18			Ислам в современной России.		овладеть методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
19			Мусульманские ценности и идеалы.		работать с информацией, представленной разными средствами; строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда; гордиться своей Родиной, российским народом и историей России;
20			Дом и семья в исламе		использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности;
21			Повторительно-обобщающий урок по теме «Ислам в истории и культуре народов России»		овладеть методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
Раздел 4 Иудаизм (6 ч.)					
22			Появление и развитие иудаизма в		использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности;

			России		<p>овладеть методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);</p> <p>оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;</p> <p>осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;</p>
23			Иудаизм в Российской империи	Путешествие	<p>осознать целостность окружающего мира, расширить знания о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;</p> <p>освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>любить родной край, свою семью;</p>
24			Иудаизм в СССР		<p>использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности;</p> <p>овладеть методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);</p> <p>оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;</p> <p>осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;</p>
25			Иудаизм в современной России		<p>работать с информацией, представленной разными средствами;</p> <p>овладеть методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);</p>

					понимать роль человека в обществе, принять нормы нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
26			Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	Экскурсия	использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности; овладеть методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений); оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками; осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
27			Повторительно-обобщающий урок «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»»		использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности; овладеть методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений); оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками; осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;
Раздел 5 Буддизм (6 ч.)					
28			Тибетский буддизм		осознать целостность окружающего мира, расширить знания о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России; освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;

					любить родной край, свою семью;
29			Распространение буддизма среди народов России.		работать с информацией, представленной разными средствами; строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда; гордиться своей Родиной, российским народом и историей России;
30			Буддизм в СССР		работать с информацией, представленной разными средствами; овладеть методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений); понимать роль человека в обществе, принять нормы нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
31			Буддизм в современной России	Экскурсия	работать с информацией, представленной разными средствами; строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда; гордиться своей Родиной, российским народом и историей России;
32			Буддизм в культуре и традициях народов		осознать целостность окружающего мира, расширить знания о российской

			России		<p>многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России; освоить способы решения проблем творческого и поискового характера; любить родной край, свою семью;</p>
33			Повторительно-обобщающий урок по теме «Буддизм в истории и культуре народов России»	Путешествие	<p>работать с информацией, представленной разными средствами; овладеть методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений); понимать роль человека в обществе, принять нормы нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</p>
34			Промежуточная аттестация. Тестирование		<p>использовать полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности; овладеть методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений); оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками; осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;</p>

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Предметные результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.