

СОГЛАСОВАНО:

Родители

\_\_\_\_\_/Н.П.Энгель/

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директор МКОУ

Вознесенской СОШ

\_\_\_\_\_/Г.П.Румянцева/

Приказ №\_123\_\_ от 30.08.2024г.

Учебный план  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Вознесенской средней общеобразовательной школы  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)  
на 2024-2025 учебный год, 7 класс  
(обучение на дому)

Предметные области	Учебные предметы	Всего часов по уч. плану	Количество часов в неделю очно	Количество часов в неделю заочно
<b>I. Обязательная часть</b>		7 класс	7 класс	7 класс
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1
2. Математика	2.1. Математические представления	2	1	1
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий природный мир	2	1	1
	3.2. Человек	1	0,5	0,5
	3.3. Домоводство	5	0,5	4,5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка и движение	2	0,5	1,5
	4.2. Изобразительная деятельность	3	0,5	2,5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	2	0,5	1,5
6. Технология	Профильный труд	2	0,5	1,5
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка (при пятидневной учебной неделе)		30	-	-
Внеурочная деятельность, в том числе		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
Коррекционные курсы		4	4	-
1. Сенсорное развитие		1	1	-
2. Предметно-практические действия		1	1	-
3. Двигательное развитие		1	1	-
4. Альтернативная коммуникация		1	1	-
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	-	6
<b>Итого к финансированию</b>			<b>8</b>	

**Пояснительная записка к учебному плану  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями).**

**Обучение на дому.  
2024-2025 учебный год**

Учебный план индивидуального обучения на дому основного общего образования школы разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026.

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Обучение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья производится на дому по расписанию, составленному с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями обучающегося. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) с учетом сложности структуры дефекта, особенности эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребенка на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

Продолжительность учебного года в рамках программ индивидуального обучения больных детей на дому составляет: в 7 классе - 34 учебные недели, разделенные на 4 учебных четверти. По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы на 2024 – 2025 учебный год.

Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на следующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебным планом предусмотрено следующие формы организации обучения:

- очная форма обучения по учебным предметам: «Речь и альтернативная коммуникация», «Математические представления», « Окружающий природный мир», « Окружающий социальный мир», «Человек», «Домоводство», «Музыка и движение», «Изобразительная деятельность», «Адаптивная физкультура»;

- часы самостоятельной работы, входящие в максимальную нагрузку обучающегося, и не превышают гигиенические требования к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ. Самостоятельная работа выполняется обучающимися с помощью родителей по рекомендации педагогов.

К индивидуальным коррекционным занятиям относятся занятия во второй половине дня с психологом, логопедом, дефектологом.

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в форме характеристики.

