

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация Саянского района

МКОУ Вознесенская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Пузикова Н.В.
Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора школы

Румянцева Г.П.
Приказ № 137 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность.

Учимся для жизни»

для обучающихся 10 – 11 классов

с.Вознесенка 2023

Пояснительная записка

Нормативные акты и учебно-методические документы, на основании которых разработана программа:

- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.05 2012 года № 413 (в ред. от 11.12.2020 № 712);
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, письмо Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ЕИ-1290/03
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 года № 996-р;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ Вознесенской СОШ;
- План внеурочной деятельности МКОУ Вознесенской СОШ на 2023-2024 учебный год;

В соответствии с Планом внеурочной деятельности МКОУ Вознесенской СОШ на 2023 – 2024 учебный год на изучение данного курса отводится 34 часа (1 час в неделю).

На основании Календарного учебного графика МКОУ Вознесенской СОШ на 2022-2024 учебный год запланировано в 10-11 классах - 68 часов.

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 10-11 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Задачи:

- развивать способности обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- развивать способности обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- развивать способности обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;
- развивать способности обучающегося понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания;
- развивать способности обучающегося демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием;

- развивать способности обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Обучающиеся должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

Метапредметные результаты:

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов - способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания; - умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения. Личностные результаты:
- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

Система оценки планируемых результатов

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности школы.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в форме собеседования. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

Содержание курса внеурочной деятельности 10 класса

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1.	Модуль «Читательская грамотность»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля. Деловые ситуации в текстах. Применение информации из текста в изменённой ситуации. Типы текстов: текст-инструкция (указания к выполнению работы, правила, уставы, законы). Поиск ошибок в предложенном тексте. Типы задач на грамотность. Информационные задачи. Работа с несплошным текстом: формы, анкеты, договоры	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
2.	Модуль «Математическая грамотность»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
3.	Модуль «Естественнонаучная грамотность»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на

		Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы	платформе РЭШ.
4.	Модуль «Финансовая грамотность»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины «Финансовая грамотность»

Содержание курса внеурочной деятельности 11 класса

№	Раздел (тема)	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1.	Модуль «Читательская грамотность»	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Электронный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Типы текстов: текстаргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
2.	Модуль «Математическая грамотность»	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.

		стереометрических задач. Вероятностные, статистические зависимости	
3.	Модуль «Естественнонаучная грамотность»	Анализ, интерпретация данных. Преобразование одной формы представления данных в другую. Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах. Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
4.	Модуль «Финансовая грамотность»	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование. Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ. Видео-лекции, мастер-классы, семинары, викторины «Финансовая грамотность»

Календарно-тематическое планирование (10 класс)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Электронные ресурсы
Модуль «Финансовая грамотность» 6 часов				
1.	Факты о деньгах. Нумизматика	1		РЭШ
2.	Инвестиции	1		
3.	Социальные выплаты	1		
4.	Социальные выплаты	1		
5.	Виды доходов	1		
6.	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	1		
Модуль «Читательская грамотность» 9 часов				
7.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1		
8.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1		
9.	Электронный текст как источник информации?	1		
10.	Электронный текст как источник информации?	1		

11.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1		
12.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1		
13.	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	1		
14.	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	1		
15.	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	1		
Модуль «Математическая грамотность» 9 часов				
16.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1		
17.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние	1		
18.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1		
19.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1		
20.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1		
21.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1		
22.	Графы и их применение в решении задач	1		
23.	Графы и их применение в решении задач	1		
24.	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1		
Модуль «Естественно-научная грамотность» 10 часов				
25.	Масса. Измерение массы тел	1		
26.	Атомы и молекулы	1		
27.	Тепловые явления	1		
28.	Испарение и конденсация. Кипение	1		
29.	Представления о Вселенной.	1		
30.	Представления о Вселенной.	1		
31.	Царства живой природы	1		
32.	Царства живой природы	1		

33.	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1		
34.	Промежуточная аттестация. Собеседование	1		

Календарно-тематическое планирование (11 класс)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	Электронные ресурсы
Модуль «Финансовая грамотность 10 часов				
1.	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы.	1		РЭШ
2.	Облигации и ценные бумаги. Векселя. Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Инвестиции	1		
3.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование.	1		
4.	Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование.	1		
5.	Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1		
6.	Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов.	1		
7.	Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1		
8.	Страхование для страхового рынка физических лиц. Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	1		
9.	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	1		
10.	Обобщение по модулю «Основы финансовой грамотности»	1		
Модуль «Читательская грамотность» 8 часов				
11.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания	1		
12.	Электронный текст как источник	1		

	информации			
13.	Электронный текст как источник информации	1		
14.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации	1		
15.	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	1		
16.	Типы задач на грамотность. Конструирующие задачи	1		
17.	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	1		
18.	Обобщение по модулю «Основы читательской грамотности»	1		
Модуль «Математическая грамотность» 8 часов				
19.	Простые и сложные вопросы...	1		
20.	Простые и сложные вопросы...	1		
21.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов	1		
22.	Решение стереометрических задач	1		
23.	Решение стереометрических задач	1		
24.	Вероятностные, статистические зависимости.	1		
25.	Вероятностные, статистические зависимости.	1		
26.	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1		
Модуль «Естественно-научная грамотность» 8 часов				
27.	Анализ, интерпретация данных.	1		
28.	Преобразование одной формы представления данных в другую	1		
29.	Преобразование одной формы представления данных в другую	1		
30.	Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	1		
31.	Распознавание допущения, доказательства и рассуждения в научных текстах.	1		
32.	Оценивание с научной точки зрения аргументов и доказательств из различных источников	1		
33.	Обобщение по модулю «Основы естественнонаучной грамотности»	1		
34.	Промежуточная аттестация.	1		

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Печатные пособия:

- Ковалева Г.С., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А. и др Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1 – М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021.
- Ковалева Г.С., Пентин А.Ю., Заграничная Н.А. и др. Естественно-научная грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. Часть 1. – М.: Просвещение, 2021
- . Российский учебник. Институт стратегии развития образования. [Электронный ресурс] https://mon.tatarstan.ru/rus/file/pub/pub_2941962.pdf

Технические средства обучения:

ноутбук с колонками и доступом к сети Интернет, принтер (при необходимости).

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

- Открытые on-line задания PISA <https://fioco.ru/>
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>